

Prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Módulo comunitario

© RCClimate, The Hague, 2016

Se autoriza la reproducción parcial o total del contenido de esta publicación para fines no comerciales, siempre y cuando se indique la fuente; en este caso, el Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja agradece recibir información sobre dicha reproducción. Las solicitudes para la reproducción comercial deberán dirigirse al Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja: climatecentre@climatecentre.org.

Las opiniones y recomendaciones expresadas en estapublicación no necesariamente representan la política oficial del Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja, la FICR o las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Las designaciones y los mapas utilizados no implican ninguna opinión por parte del Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja o de la FICR sobre el estatus legal de los territorios ni de sus gobiernos respectivos. Todas las fotografías utilizadas en esta publicación son propiedad de la FICR, salvo se indique lo contrario. Foto de portada: Miguel Domingo García, FICR.

P.O. Box 28120, 2502 KC, The Hague, The Netherlands

Teléfono: +3170 4455886

Email: climatecentre@climatecentre.org Página web: www.climatecentre.org

Síguenos en



Reconocimientos

La publicación de este módulo ha sido posible gracias al Consorcio Internacional sobre la Evaluación del Riesgo, Gestión y Vigilancia del Dengue (IDAMS, por sus siglas en inglés), un proyecto de cinco años financiado por la Unión Europea y liderado por el Hospital Universitario de Heidelberg. Queremos agradecer también a los socios de IDAMS, especialmente a Leigh Bowman de la Escuela de Medicina Tropical de Liverpool por su apoyo en el desarrollo de estos materiales.

Autores:

Nancy Claxton y Kelly Macias

Diseño educativo:

Nancy Claxton

Gerentes de proyecto:

Amanda McClelland, FICR, & Fleur Monasso, Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja

Prueba piloto:

Amiel John Badillo, Cruz Roja Filipina, Ormoc Chapter Michelle Anoba, Cruz Roja Filipina, Ormoc Chapter

Revisores y consultores:

Sandra Arbid, FICR MENA

Leigh Bowman, Escuela de Medicina Tropical de Liverpool

Erin Coughlan de Perez, Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja

Jorge Jose Huarachi, Cruz Roja Boliviana

Ryan Jay Jopia, Cruz Roja Filipina

Axel Kroeger, Organización Mundial de la Salud

Amanda McClelland, FICR Ginebra

Fleur Monasso, **Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja**

Mónica Posada, FICR

Wbeimar Alejandro Sánchez Bustamante, FICR Americas

Diseño Gráfico, producción y maquetación:

Marcel Claxton

Adaptación para las Américas

Juan Carlos Alvarez Londoño, Consultor en Control Vectorial, Operación Zika, FICR Americas

CENTRO DEL CLIMA

de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

CRUZ ROJA/MEDIA LUNA ROJA

Países Bajos

L Cruz Roja

Federación Internacional de Sociedades



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja





Tabla de contenidos

Prologo	5
Introducción	6
Módulos y kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya	6
Módulo comunitario	6
Módulo escolar/juvenil Kit de herramientas	6 7
Propósito	7
Audiencia	7
Tema 1	8
Aprendamos sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes	
Resumen del tema	9
Puntos clave	9
Materiales	9
Enfermedades transmitidas por mosquitos	12
Virus del Zika	13
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del Zika?	13
¿Cómo se contrae el virus del Zika?	14
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus del Zika?	14
Virus del Dengue ¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del dengue?	16
¿Cómo se contrae el virus del dengue?	17
¿En qué se diferencian el dengue y el Zika?	17
¿Qué sucede si una persona que tiene dengue no busca asistencia médica?	17
Virus de la Chikungunya	18
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus de la chikungunya?	18
¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?	19
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus de la chikungunya?	19
Tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya ¿Cuál es el tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya?	19
¿Cuar es er tratamiento der Zika, er dengde y la Chikungunya:	19
Tema 2	21
Conozcamos los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya	
Resumen del tema	22
Puntos clave	22
Materiales	22
¿Dónde viven y de qué se alimentan los mosquitos Aedes Aegypti and Aedes Albopictus?	25
¿Cómo son los huevos de los mosquitos?	25
¿Dónde ponen sus huevos los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus?	25
¿Cómo podemos prevenir el contagio del Zika, el dengue y/o la chikungunya?	26

Tema 3	28
Dónde viven y se reproducen los mosquitos en la comunidad	
Resumen del tema	29
Puntos clave	29
Materiales	29
¿Cómo podemos averiguar dónde viven y se reproducen los mosquitos en nuestra comunidad?	31
Mapeo de la comunidad	32
Banderines verdes	33
Banderines amarillos	33
Banderines rojos	34
Hagamos nuestro propio mapa de riesgos de la comunidad	35
Banderines verdes Banderines amarillos	35 36
Banderines amarinos Banderines rojos	37
bundernies 10,00	37
Calendario estacional para el vector	38
Tema 4	40
Preparación y prevención del Zika, el dengue y la chikungunya	
Resumen del tema	41
Puntos clave	41
Materiales	42
Ayudando a cambiar comportamientos para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya ¿Cómo se puede ayudar a otros miembros de la comunidad a comprender que no hay motivos para	44
mer a las personas que tienen Zika, dengue o chikungunya?	a te- 45
¡A practicar!	45
Juego "Un zumbido sobre el dengue"	45
Juego de mímica	46
Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo	46
Juego "Fulminemos al mosquito"	47
Tema 5	48
Crear un plan de acción	
Resumen del tema	49
Puntos clave	49
Materiales	49
¡Vamos a hacerlo!	50
Banderines verdes	50
Banderines amarillos	51
Banderines rojos	52
Apoyando a las familias con niños que tienen microcefalia u otros trastornos	
asociados al virus del Zika	52

Prólogo

Durante 2016, el año en que se declaró la epidemia del Zika, la picadura de un mosquito infectado ya fuese el Aedes Aegypti o el Aedes Albopictus se volvió mucho más peligrosa. Los mismos mosquitos del género Aedes que trasmiten el virus del Zika, trasmiten además el dengue, la chikungunya y la fiebre amarilla. Estas enfermedades afectan a todos los segmentos de la sociedad, pero especialmente a las personas más pobres y vulnerables. Las enfermedades causadas por los mosquitos Aedes causan cientos de muertes cada año –muertes que podrían ser evitadas en gran medida al eliminar los criaderos de mosquitos e interrumpir el contacto de los mosquitos con los seres humanos.

En la batalla contra enfermedades como el Zika y el dengue, el conocimiento es poder. El cambio climático está alterando la distribución de los mosquitos y expandiéndola hacia nuevas zonas. Es esencial empoderar a las comunidades para poder llegar hasta las personas y los hogares más vulnerables y poder protegerlos. Los programas de control de vectores, el empoderamiento comunitario y las campañas de sensibilización son estrategias probadas para reducir la incidencia de las enfermedades trasmitidas por vectores. En este sentido, los voluntarios de la Cruz Roja y la Media Luna Roja tienen un papel fundamental en las actividades destinadas a las comunidades y las escuelas para la prevención del Zika, el dengue y la chikungunya. Estas actividades basadas en la comunidad deben ser continuas para garantizar un control a largo plazo de estas enfermedades.

Los módulos y el kit de herramientas para la prevención del Zika, el dengue y la chikungunya han sido desarrollados para iniciar un proceso a largo plazo de participación de las comunidades en riesgo, a través del uso de materiales para la sensibilización y la promoción de la salud. Las Sociedades Nacionales y las organizaciones a nivel comunitario pueden contribuir en la mejora continua del saneamiento, la reducción de criaderos de mosquitos y el aumento del conocimiento sobre cómo proteger a la comunidad de enfermedades trasmitidas por mosquitos, como el Zika, el dengue y la chikungunya.

Esperamos que estos materiales inauguren un diálogo imprescindible con las comunidades y permitan reconocer que la prevención es la mejor arma para combatir las amenazas presentadas por los mosquitos Aedes. Invitamos a todos los socios dentro y fuera del Movimiento a adaptar y utilizar estos materiales para empoderar a sus comunidades con el conocimiento, las destrezas y los comportamientos necesarios para reducir la transmisión vectorial de estas enfermedades y lograr comunidades más sanas y felices..

Julie Lyn Hall, M.D., MPH, MBE

Directora de Salud y Asistencia de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Ginebra, Suiza. Maarten van Aalst, Ph.D.

Director

Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja. La Haya, Países Bajos.

Introducción

Módulos y kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Módulo comunitario

El módulo comunitario de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está destinado al voluntariado para la orientación de adultos (mayores de 17 años) sobre la transmisión, los síntomas, el tratamiento y los métodos de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). El módulo comunitario está conformado por 5 temas, los cuales aconsejamos que sean impartidos en orden secuencial para mayor efectividad. Las herramientas, los temas de conversación y las actividades permiten a los voluntarios enseñar a las comunidades de forma interactiva cómo se transmite el ZDC, cómo prevenir las picaduras de mosquitos y cómo disminuir las poblaciones de mosquitos a través de la acción comunitaria y las técnicas de cambio social y de comportamiento, así como qué medidas deben tomar las personas que sienten que han contraído el Zika, el dengue o la chikungunya. Los materiales también abordan el estigma asociado al ZDK y ayudan a establecer un ambiente de apoyo para prevenir la enfermedad de forma colectiva a través de la acción comunitaria constante.

Módulo escolar/juvenil

El módulo escolar/juvenil de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está destinado al voluntariado, al profesorado y a los estudiantes para la orientación de niños de y jóvenes de 7 a 16 años de edad, ya sea en centros educativos o establecimientos juveniles, sobre la transmisión, los síntomas, el tratamiento y los métodos de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). El módulo escolar/juvenil está conformado por 5 temas, los cuales aconsejamos que sean impartidos en orden secuencial. Las herramientas, los temas de conversación y las actividades permiten que los niños aprendan de forma interactiva cómo se transmite el ZDC, cómo prevenir las picaduras de mosquitos y cómo disminuir las poblaciones de mosquitos a través de la acción comunitaria y las técnicas de cambio social y de comportamiento, así como qué es lo que un niño o niña puede hacer si sospechaque ha contraído el Zika, el dengue o la chikungunya, o que un miembro de la familia ha contraído alguna de estas enfermedades. Los materiales también abordan el estigma asociado al ZDK y ayudan a establecer un ambiente de apoyo para prevenir la enfermedad de forma colectiva a través de la acción comunitaria constante.

Los temas de los dos módulos son los siguientes:

- Tema 1 Aprendamos sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes
- Tema 2 Conozcamos los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya
- Tema 3 Dónde viven y se reproducen los mosquitos en la comunidad
- **Tema 4 -** Preparación y prevención del Zika, el dengue y la chikungunya
- Tema 5 Crear un plan de acción

Kit de herramientas

El kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está diseñado para ser utilizado junto a los módulos de prevención de ZDC. El kit contiene materiales, imágenes y formatos interactivos a todo color para ilustrar la enseñanza de acuerdo a la metodología propuesta en los distintos módulos. Todos los materiales pueden imprimirse a color o en blanco y negro y en alta resolución para aquellas Sociedades Nacionales que deseen elaborar afiches y banners para otras actividades de prevención del Zika, el dengue y/o la chikungunya.



El propósito de este módulo comunitario es proporcionar información a los miembros de las comunidades y al voluntariado de la Cruz Roja y la Media Luna Roja sobre cómo se transmiten y cómo se pueden prevenir estas tres enfermedades: el Zika, el dengue y la chikungunya. El módulo ayudará a los voluntarios y a las comunidades a comprender las causas, los síntomas y los efectos de cada enfermedad, así como a prevenir su propagación.

Audiencia

Este módulo comunitario está destinado al voluntariado de la Cruz Roja y la Media Luna Roja que trabaja con comunidades de adultos impartiendo conocimientos sobre métodos de prevención de, y respuesta a, la transmisión del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). Las comunidades de personas menores de dieciséis años de edad, así como los educadores y voluntarios que trabajan con estas comunidades pueden utilizar el módulo escolar/juvenil para la prevención de ZDC.

Este módulo está diseñado para ser impartido con los materiales de apoyo del kit de herramientas de prevención de ZDC.

Nota:

Tanto los mosquitos Aedes Aegypti como los Aedes Albopictus son portadores de los virus que causan el Zika, el dengue y la chikungunya. Cualquier referencia que se haga a "los mosquitos" en esta guía implica a una o ambas especies de mosquitos. Módulo de prevención de ZDC para las comunidades

Tema 1



Aprendamos sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes



Resumen del tema

Los mosquitos de las especies Aedes Aegypti y Aedes Albopictus son portadores de enfermedades que pueden transmitir a los seres humanos. Tres de estas enfermedades son el Zika, el dengue y la chikungunya. En este primer tema exploraremos las enfermedades transmitidas tanto por el Aedes Aegypti como por el Aedes Albopictus y explicaremos cómo identificar cuando alguien ha contraído alguna de estas enfermedades.

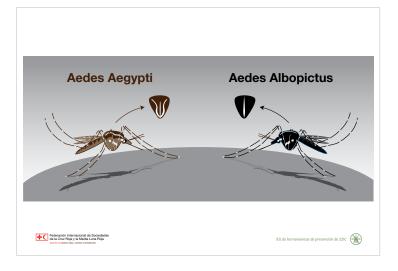
Puntos clave

- 1. Existen tres tipos de virus que una persona puede contraer a través de la picadura de un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus. Estos son el virus del Zika, el virus del dengue y el virus de la chikungunya.
- 2. No existen vacunas para protegerse del Zika o la chikungunya.
- **3.** Hay una nueva vacuna para el dengue que pronto será distribuida en algunas zonas.
- **4.** Cuando una persona desarrolla los síntomas de cualquiera de estas tres enfermedades debe acudir al médico.
- **5.** Descansar, tomar líquidos y tomar paracetamol puede ayudar a reducir el dolor y manejar los síntomas de estas enfermedades.

Cualquier voluntario o vecino de la comunidad puede compartir información sobre estas enfermedades con otras personas para que así todo el mundo sepa cuándo debe buscar asistencia médica



Materiales



Afiche de los mosquitos

Módulo de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya para las comunidades

Tarjeta de transmisión

Una persona que se ve sana y feliz es picada por dos mosquitos.



Tablero (dos partes) y tarjetas de síntomas con códigos de colores

Cortar en tarjetas individuales

Fiebre (todos)

Sarpullido (todos)

Dolor muscular/ articular (todos)

Dolor de cabeza (todos)

Ojos rojos e hinchados conjuntivitis (Zika)

Cansancio extremo (dengue o chikungunya)

Glándulas inflamadas

(dengue)

Nauseas o ganas de vomitar

(dengue o chikungunya)

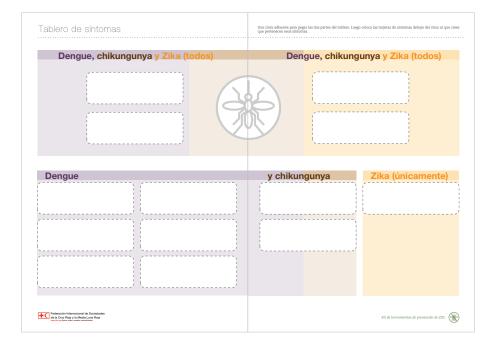
Sangrado por la nariz o las encías (dengue)

Dolor de estómago (dengue)

Vómitos (dengue)

Dificultad para respirar (dengue)

Dolor detrás de los ojos (dengue)



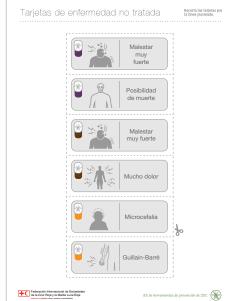




Tarjeta de tratamiento

Una persona que se ve triste y enferma está acostada en una cama recibiendo tratamiento: descanso, agua y paracetamol





Tablero y tarjetas de enfermedad no tratada

Cortar en tarjetas individuales

Zika:

Microcefalia

Guillain-Barré

Dengue:

Malestar muy fuerte

Posibilidad de muerte

Chikungunya:

Malestar muy fuerte

Mucho dolor



Tarjeta de microcefalia

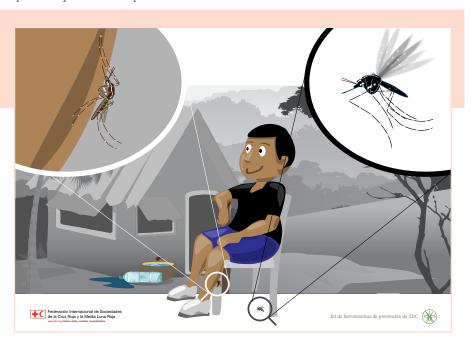


Tarjeta de mujer embarazada



Enfermedades transmitidas por mosquitos

Algunos mosquitos portan enfermedades que pueden transmitir a los humanos. Los seres humanos pueden contraer estas enfermedades cuando son picados por un mosquito infectado.



El Zika, el dengue y la chikungunya son transmitidos por el mosquito hembra Aedes Aegypti y Aedes Albopictus. Estos mosquitos viven mayormente en el trópico, pero si un mosquito infectado pica a una persona en una zona donde hay Zika y luego esta persona viaja a otro lugar, puede llevar el virus dentro de su organismo.

No existen vacunas para prevenir que alguien se contagie de Zika o de chikungunya. Tampoco hay cura para estas enfermedades, pero pueden ser tratadas. Curar a una persona de una enfermedad significa que si recibe un medicamento ya no tendrá esa enfermedad. Algunas enfermedades pueden ser curadas. Otras enfermedades como el Zika, el dengue y la chikungunya no tienen cura. El sistema inmunológico de la persona debe combatir la infección, pero el tratamiento puede ayudar a calmar los síntomas.

Cuando una persona tiene los síntomas del Zika, el dengue o la chikungunya, debe acudir al médico. Una persona puede tener Zika, dengue o chikungunya si tiene uno o más síntomas de la enfermedad.



El virus del Zika no es nuevo, pero recientemente muchas personas han contraído este virus. El Zika tiene ahora consecuencias más peligrosas para las personas.

¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del 7ika?

(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando lo síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Las tarjetas de la Fiebre, el Sarpullido, el Dolor de cabeza y el Dolor muscular/articular se deben colocar debajo del título "Dengue, chikungunya y Zika (todos)". El síntoma adicional del Zika de los "Ojos rojos e hinchados" debe ir debajo del título del tablero "Zika (únicamente)".



(Mostrar y colocar las tarjetas del Zika con el código anaranjado)

Una persona puede tener Zika y no sentirse distinta a como se siente normalmente. Pero algunas personas que han contraído el Zika pueden tener uno o más de los siguientes síntomas:

- Fiebre
- Sarpullido
- Nauseas o ganas de vomitar
- Dolor muscular / articular
- Dolor de cabeza
- Ojos rojos e hinchados

Cuando una persona tiene estos síntomas, normalmente son leves y duran entre 2 y 7 días. Muchas personas que contraen el Zika no presentan síntomas y puede que ni siquiera se sientan mal. La mayoría de las personas, si tienen buena salud y no están embarazadas, aunque contraigan el virus no necesitan ningún tratamiento especial, pero de todas formas deben ir al hospital a hacerse las pruebas.

Si una persona se siente enferma, tiene los síntomas del Zika y está embarazada, debe acudir al médico inmediatamente y hacerse los exámenes. La única forma de asegurarse de que uno se ha contagiado del virus del Zika es haciéndose las pruebas de laboratorio en un hospital o centro médico.







¿Cómo se contrae el virus del Zika?



(Mostrar la tarjeta de transmisión)

- Una persona puede contraer el virus del Zika a través de la picadura de un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus.
- Una persona infectada con el virus del Zika puede contagiar a otra persona a través del contacto sexual. Debido a que la mayoría de las personas ni siquiera saben que se han contagiado de Zika, es necesario que todos aquellos que vivan en una zona con presencia del Zika practiquen relaciones-sexuales seguras o se abstengan de tener relaciones sexuales.
- Un bebé no nacido puede contraer el virus del Zika si su madre tiene el virus. Si una mujer vive en una zona afectada por el Zika y desea quedarse embarazada, se le recomienda que siga los consejos del Ministerio de Salud para que pueda tomar la mejor decisión posible para su seguridad y la de su familia. Las parejas sexuales de mujeres embarazadas que vivan o hayan estado en una zona afectada por el Zika deben practicar relaciones sexuales seguras, utilizar condones o abstenerse de tener relaciones sexuales durante el embarazo de la mujer.

La mejor recomendación es informarse sobre los riesgos del embarazo en la localidad, cuáles son las opciones, qué tipo de apoyo reciben las mujeres embarazadas, etc. Aunque retrasar los planes de embarazo pueda ser una opción, es importante consultar al Ministerio de Salud del país sobre si es conveniente o no quedarse embarazada, basándose en la información disponible y en el acceso a servicios de salud asequibles y de calidad.





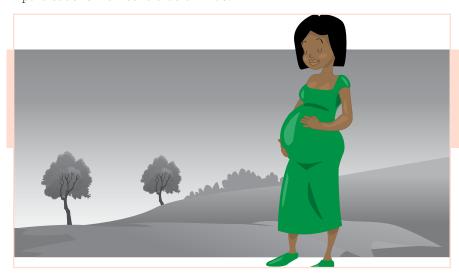
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus del Zika?

(Mostrar el Tablero de enfermedad no tratada y colocar 2 tarjetas del Zika con el código naranja)

- La mayoría de las personas que tienen el virus del Zika generalmente se sienten enfermas durante una semana y luego no tienen ningún problema Las personas que contraen el Zika pueden desarrollar inmunidad contra futuras infecciones de Zika, pero igualmente pueden contraer dengue y chikungunya. Los mosquitos que pican a una persona que acaba de contraer el Zika pueden transmitir el virus cuando pican a otras personas.
- Las mujeres embarazadas corren un riesgo especial cuando contraen el virus del Zika. Si una mujer está embarazada o está intentando quedar embarazada y vive en una zona afectada por el Zika, debe tomar precauciones adicionales para evitar las picaduras de mosquito o debe pensar seriamente en retrasar los planes de embarazo. El equipo médico de un hospital puede realizar exámenes a hombres y mujeres para verificar que han contraído el virus del Zika. Los hospitales pueden registrar el número de casos en la zona para asegurarse de que el gobierno local está haciendo todo lo que está a su alcance para detener el brote.
- Cuando una mujer embarazada contrae el virus del Zika, su bebé puede nacer con un trastorno en el que el cerebro del bebé no se desarrolla apropiadamente, y su cabeza y su cerebro son más pequeños de lo normal. Este trastorno se llama microcefalia y afecta seriamente el desarrollo del bebé. No existe cura ni tratamiento para la microcefalia.



• Si una mujer está embarazada, es muy importante que se proteja para evitar las picaduras de mosquitos. Todas las personas, pero especialmente las mujeres embarazadas, deben acudir al médico si se sienten enfermaspara saber si han contraído el virus.



• El virus del Zika puede ocasionar también una enfermedad llamada Guillain-Barré. Guillain-Barré es un trastorno en el que el sistema de protección contra las enfermedades (sistema inmunológico) comienza a atacar a los propios nervios de nuestro organismo. Esta enfermedad produce debilidad y una sensación de hormigueo en los pies y las piernas que se extiende luego a todo el cuerpo. Si sentimos una sensación de hormigueo muy fuerte y tenemos dificultad para movernos, debemos acudir al médico inmediatamente.

Una vez que las personas se recuperan del Zika quedan inmunes a contraer de nuevo el virus. Sin embargo, en los hombres, el virus del Zika puede permanecer en el semen y contagiar a la pareja sexual durante los seis meses posteriores a la infección. Si un hombre tiene los síntomas del Zika debe hacerse los exámenes para saber si tiene el virus y también debe practicar relaciones sexuales seguras (con condón) o abstenerse de tener relaciones sexuales durante al menos seis meses para evitar contagiar a su pareja.

Virus del dengue

Existen cuatro tipos de virus del dengue, por ello es posible contraer el dengue más de una vez. El dengue puede ser peligroso y puede causar la muerte de la persona contagiada, especialmente si ha contraído el dengue más de una vez. Si una persona se siente enferma y tiene los síntomas del dengue, debe acudir al médico.

¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del dengue?



(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando los síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Señalar las tarjetas del Zika que ya se han colocado bajo el título "todos" y explicar que el Zika y el dengue tienen en común estos síntomas. Las tarjetas de los síntomas adicionales del dengue: Glándulas inflamadas, Sangrado por la nariz y las encías, Dolor de estómago, Vomitar sangre o vomitar sin parar, Cansancio extremo, Nauseas o ganas de vomitar y Dolor detrás de los ojos deben ir debajo el título del tablero: "Dengue y chikungunya")



(Mostrar las tarjetas del dengue con el código lila)

Una persona puede haber contraído el virus del dengue si tiene:

Fiebre alta Y UNO O MÁS de los siguientes síntomas:

- Dolor de cabeza
- Dolor detrás de los ojos
- Dolor en músculos, articulaciones o huesos
- Sarpullido
- Glándulas inflamadas
- Nauseas o ganas de vomitar

Una persona puede tener dengue grave si lleva entre 2 y 7 días con fiebre alta y si cuando baja la fiebre tiene **cualquiera** de estos síntomas:

- Dolor de estómago
- Vómitos recurrentes
- Sangrado por nariz y encías
- Vómitos con sangre
- Dificultad para respirar o respiración acelerada
- Cansancio extremo

Los médicos y las enfermeras pueden realizar los exámenes para detectar el dengue. La Cruz Roja recomienda firmemente que las personas que tengan estos síntomas acudan inmediatamente al médico y se hagan las pruebas para detectar el virus.

¿Cómo se contrae el virus del dengue?

(Mostrar tarjeta de transmisión)

Una persona puede contraer el virus del dengue de diferentes formas:

- A través de la picadura de un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus que está infectado con el virus. Una persona puede haber tenido dengue y contagiarse de nuevo con otro tipo de dengue.
- Si recibe una transfusión de sangre infectada con el virus del dengue.
- Si es un nonato o un bebé recién nacido y la madre ha tenido dengue durante el embarazo o el parto.

¿En qué se diferencia el dengue del Zika?

Al igual que sucede con el Zika, muchas personas que contraen el virus del dengue pueden sentirse enfermas o no tener ningún síntoma. Sin embargo, las personas que han contraído el dengue pueden presentar uno o más de los siguientes síntomas que son DIFERENTES a los síntomas del Zika:

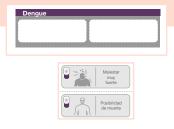
- Dolor abdominal agudo
- Vómitos persistentes
- Sangrado de encías
- Vómitos con sangre
- Respiración acelerada
- Fatiga / inquietud

La mayor diferencia entre el Zika y el dengue es que las personas con Zika suelen tener los ojos rojos e hinchados, o conjuntivitis. Las personas con dengue pueden sentir dolor detrás de los ojos, pero no los tienen rojos ni hinchados, ni con conjuntivitis.

¿Qué sucede si una persona que tiene dengue no busca asistencia médica?

(Mostrar el Tablero del dengue no tratado y colocar las dos tarjetas del dengue)

Cuando alguien tiene dengue, experimenta una fiebre muy alta que puede durar varios días y hasta una semana. También puede sentir dolor de cabeza y en otras partes del cuerpo, sentirse muy cansado, tener erupciones en la piel, sangrar por la nariz o las encías y vomitar. Cuando los niños pequeños o las personas que nunca han tenido dengue contraen el virus, puede que no se sientan tan enfermos como otras personas que tienen la enfermedad, pero de todas formas deben ir al médico a hacerse los exámenes.





Si una persona tiene los síntomas más severos del dengue porque no ha sido tratada, la enfermedad puede agravarse y la persona puede sufrir una fuerte hemorragia, entrar en shock e incluso morir. Por ello es importante que cualquiera que tenga los síntomas del dengue acuda al médico inmediatamente.

Virus de la Chikungunya

El virus de la chikungunya puede afectar de muchas maneras a la persona que lo ha contraído. Puede experimentar fiebre repentinamente y también dolor en las articulaciones. La mayoría de las personas que contraen chikungunya se mejoran y se logran recuperar completamente. Sin embargo, a veces la persona con el virus sigue sintiendo dolor en las articulaciones por un largo periodo de tiempo que puede durar meses o incluso años.

¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virusde la chikungunya?



(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando los síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Señalar las tarjetas de los síntomas del Zika y el dengue que ya se han colocado debajo del título "todos": Fiebre, Sarpullido, Dolor de cabeza y Dolor muscular/articular. Explicar que el Zika, el dengue y la chikungunya tienen en común estos síntomas. Las tarjetas de los síntomas adicionales, Nauseas o ganas de vomitar y Cansancio Extremo, deben agregarse debajo del título del tablero "Dengue y chikungunya").



(Mostrar y colocar las tarjetas de la chikungunya con el código marrón.)

Una persona puede haber contraído el virus de la chikungunya si tiene:

- Fiebre
- Dolor agudo en las articulaciones
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Nauseas or ganas de vomitar
- Cansancio extremo
- Sarpullido

Si siente cualquiera de estos síntomas, ir a la clínica o una facilidad médica para tener el examen para el chikungunya o asegurarse que no tiene Zika o dengue también.

¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?

(Mostrar tarjeta de transmisión)

Una persona puede contraer el virus de la chikungunya a través de la picadura de un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus. Una vez que una persona ha tenido chikungunya, se vuelve inmune a futuras infecciones del virus. Esto significa que no puede volver a contraer el virus de la chikungunya. Sin embargo, si una persona ya ha tenido chikungunya, sí se puede contagiar de dengue o Zika a través de la picadura de la misma especie de mosquito.



¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus de la chikungunya?

(Mostrar el Tablero de la chikungunya no tratada y colocar las dos tarjetas de la chikungunya)

Cuando alguien tiene el virus de la chikungunya, experimenta fiebre alta repentina y dolores en músculos o articulaciones. Muchas veces las personas con chikungunya sienten mucho dolor pero se mejoran en unos pocos días o semanas. Sin embargo, hay personas que pueden sufrir dolores en las articulaciones durante meses o incluso años después de haber tenido el virus.



Tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya

¿Cuál es el tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya?

(Mostrar tarjeta de tratamiento)

Actualmente no existen medicamentos para curar el Zika, el dengue o la chikungunya. Si una persona tiene cualquiera de estos virus, debe evitar las picaduras de mosquito, especialmente en la primera semana de contagio. Cuando una persona ha contraído el Zika, el dengue o la chikungunya, el virus permanece en su sangre durante las primeras semanas, de esta forma si un mosquito pica a esa persona, el mosquito se infecta y puede contagiar el virus a otra persona a través de una nueva picadura.



Aunque no existe cura para el Zika, el dengue o la chikungunya, hay formas de tratar los síntomas de cada una de estas enfermedades para ayudar a la persona a sentirse mejor y, en el caso del dengue, evitar que la enfermedad empeore.

El Zika, el dengue o la chikungunya se pueden tratar:

- Con mucho reposo y descanso.
- Bebiendo agua, jugo u otros líquidos para prevenir la deshidratación.
- Únicamente si el personal médico o de enfermería lo recomienda, se puede tomar acetaminofén (Tylenol) o paracetamol para bajar la fiebre y aliviar el dolor. Es importante tomar medicamentos siguiendo las recomendaciones médicas, ya que tomar un medicamento errado puede empeorar la enfermedad.



Es importante que la persona enferma no tome aspirina ni cualquier otro medicamento para bajar la inflamación o la fiebre, ya que si la persona tiene dengue, la aspirina puede empeorar la enfermedad.

Módulo de prevención de ZDC para las comunidades

Tema 2



Conozcamos los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya

Resumen del tema

Ahora que los miembros de la comunidad ya saben lo que es el Zika, el dengue y la chikungunya, es hora de aprender cuáles son sus causas y cómo se previenen.

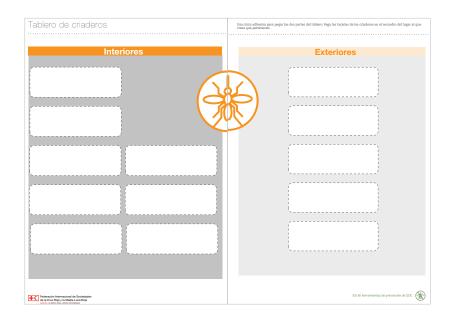
Puntos clave

- **1.** El Zika, el dengue y la chikungunya son transmitidos por los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus.
- **2.** Los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus ponen sus huevos en agua estancada o en superficies húmedas.
- **3.** Los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se reproducen mayormente en espacios interiores y pican durante el día, entre el amanecer y al atardecer.
- **4.** La mejor forma de prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya es implementar el mayor número posible de medidas:
 - **a.** Usar repelente de insectos.
 - **b.** Instalar mosquiteros en puertas y ventanas.
 - **c.** Cubrir el cuerpo con camisa de manga larga y pantalones, preferiblemente de colores claros.
 - **d.** Dormir debajo de un mosquitero, si se duerme durante el día. Reparar posibles agujeros en el mosquitero.
 - **e.** Vaciar con regularidad cualquier recipiente con agua en la que los mosquitos se puedan reproducir.
 - **f.** Restregar el interior de cualquier recipiente donde se almacene agua, vaciar el recipiente y llenarlo de nuevo, semanalmente.
 - **g.** Informar a la Cruz Roja o al hospital local sobre cualquier caso de Zika, dengue o chikungunya en la zona

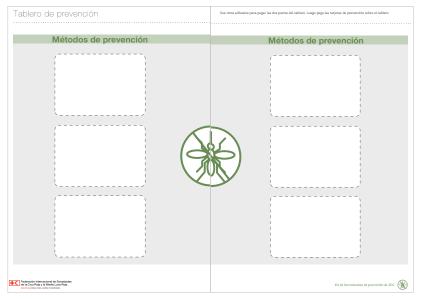
Materiales

Tarjeta de transmisión









Tablero y Tarjetas de criaderos

Pegar las dos partes del tablero para obtener una hoja tamaño A3.

Recortar las Tarjetas de Criaderos para colocarlas en el Tablero de criaderos

Barril para almacenar agua

Bidón

Olla

Cubo

Florero

Maceta / regadera

Botella vacía

Llanta

Bañera

Tanque de agua

Charco de agua

Pozo

Arrollo / agua estancada

Tablero y tarjetas de prevención

Pegar las partes del tablero para obtener una hoja tamaño A3

Módulo de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya para las comunidades

Recortar las Tarjetas de prevención para colocarlas en el Tablero

Vaciar el agua estancada

Restregar los recipientes cada semana

Usar repelente de insectos

Vestir camisa manga larga y pantalones

Dormir debajo de un mosquitero entre el alba y el amanecer

> Pedir larvicidas y fumigación para la comunidad

> > Afiches de criaderos



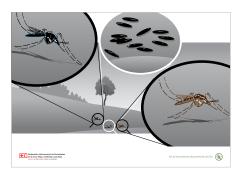








Afiche de huevos y mosquitos



¿Dónde viven y de qué se alimentan los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus?

(Mostrar tarjeta de transmisión)

Los mosquitos hembra Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se alimentan de nuestra sangre; la necesitan para poner sus huevos. La mayor parte de estos mosquitos hembra viven en, o cerca de, los mismos lugares donde se crían y crecen hasta ser adultos. Pueden volar unos 250 metros y su promedio de vida es de entre una semana y media y tres semanas.



Después de que los mosquitos hembra Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se alimentan de nuestra sangre, cada uno pone entre 100 y 200 huevos por lote, y puede poner hasta cinco lotes de huevos en su vida adulta. La cantidad de huevos que pone dependerá de la cantidad de sangre que pueda extraer de los seres humanos..

¿Cómo son los huevos de los mosquitos?

(Mostrar cómo son los huevos usando el Afiche de los huevos y los mosquitos. Es importante que todos vean esta imagen)

Los huevos del Aedes Aegypti y el Aedes Albopictus son suaves, alargados y ovalados. Cuando la hembra los pone, tienen una apariencia blanquecina, pero a los pocos minutos se vuelven de color negro o marrón brillante. En las zonas de temperatura cálida, los huevos tardan sólo un par de días en desarrollarse y eclosionar, mientras que en las zonas templadas pueden tardar una semana. Estos huevos pueden sobrevivir por largos períodos de tiempo, a veces hasta más de un año, incluso cuando están secos. Lo huevos eclosionan rápidamente cuando están cubiertos por agua.



¿Dónde ponen sus huevos los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus?

(Mostrar el Tablero y las Tarjetas de criaderos)

(Colocar las tarjetas en el tablero mientras se va explicando el tema)

El mosquito hembra pone los huevos sobre superficies quietas y húmedas, en lugares que tienden a llenarse de agua como agujeros en los troncos y recipientes o contenedores como barriles, bidones, ollas, cubos, floreros, macetas, regaderas, botellas usadas, llantas y otros lugares en los que se almacena y se estanca el agua de lluvia, como pozos o charcos. El mosquito hembra no pone todos los huevos en el mismo lugar ni al mismo tiempo, sino en distintos sitios y en períodos que duran varias horas o días.

Los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se reproducen mayormente en espacios interiores, lo que significa que estos mosquitos buscan los lugares idóneos para reproducirse.





Échale un vistazo a estos afiches de diferentes áreas de una casa. Vamos a pensar en qué lugares los mosquitos podrían vivir y poner sus huevos.









¿Cómo podemos prevenir el contagio del Zika, el dengue y/o la chikungunya?

No existen vacunas para prevenir el Zika o la chikungunya. Si bien la vacuna del dengue está a punto de ser comercializada, la mejor forma de prevenir las enfermedades producidas por picaduras de mosquitos es eliminar los criaderos de mosquitos con regularidad y evitar las picaduras.



Los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus pueden transmitir el Zika, el dengue o la chikungunya. La forma de prevenir estos virus es la misma para todos:

ELIMINAR - PROTEGERNOS - INFORMAR

Tema 2

- ELIMINAR los criaderos de mosquitos en las zonas afectadas.
- PROTEGERNOS de las picaduras de mosquitos.
- INFORMAR a los servicios de salud locales sobre cualquier contagio.

A continuación mostramos algunas medidas para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya.

(Mostrar el Tablero y las Tarjetas de prevención)

(Mostrar cada Tarjeta de prevención y colocarla sobre el Tablero de prevención)

Eliminar los criaderos de mosquitos:

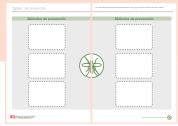
- Cada semana, vaciar los recipientes que contienen agua en la casa, la escuela, el lugar de trabajo o cualquier otro lugar.
- Luego se debe restregar bien el interior de los recipientes que contienen agua para eliminar los huevos de los mosquitos que se quedan pegados a las paredes de los recipientes.
- Cubrir o tapar todos los recipientes que contienen agua. Si hay que almacenar agua, se debe utilizar recipientes pequeños para asegurarse de que esa agua será usada y no se convertirá en un criadero de mosquitos.
- Usar productos químicos seguros y recomendados para eliminar huevos y larvas de mosquitos en los tanques de agua o los pozos que son difíciles de cubrir, vaciar y volver a llenar con agua.

Prevenir las picaduras de mosquito:

- Usar repelente de insectos.
- Vestir ropa de colores claros que cubran la mayor parte del cuerpo, com camisas de manga larga y pantalones largos.
- Dormir debajo de un mosquitero si se duerme durante el día.

Informar sobre las enfermedades:

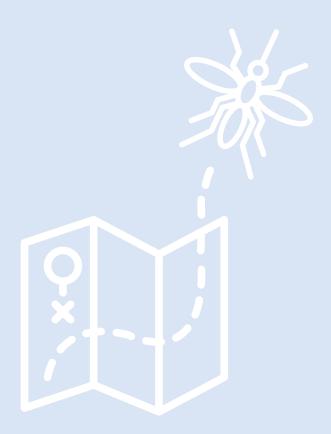
- Informar al hospital o al personal de salud sobre cualquier enfermedad para que la persona pueda recibir asistencia.
- Preguntar a los voluntarios de la Cruz Roja dónde se puede ir para obtener más ayuda.
- Proponer a los líderes comunitarios y al gobierno que se hagan campañas de limpieza de basura, cubrimiento de contenedores de agua y eliminación de agua estancada en las calles y patios de la localidad.





Módulo de prevención de ZDC para las comunidades

Tema 3



Dónde viven y se reproducen los mosquitos en la comunidad



Una vez que los miembros de la comunidad han entendido los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya y cómo prevenir estas enfermedades, pueden jugar y trabajar juntos para identificar los focos de estos riesgos.

Puntos clave

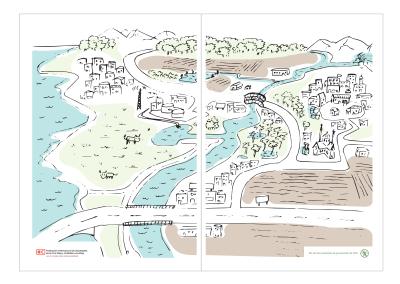
- **1.** La comunidad tiene un rol fundamental en informar a otros miembros de la comunidad sobre los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya.
- **2.** Los miembros de la comunidad pueden determinar juntos dónde están los criaderos y decidir cuáles pueden ser reducidos o eliminados.
- **3.** Si hay algún criadero que debe ser eliminado o limpiado por las autoridades locales, la comunidad tiene la obligación de reportarlo.
- **4.** Los voluntarios de la Cruz Roja pueden apoyar las campañas comunitarias de limpieza para reducir el número de transmisiones del Zika, el dengue y la chikungunya.

Materiales



Afiche de la comunidad

Mapa de la comunidad sin banderines



Mapa de la comunidad con banderines verdes

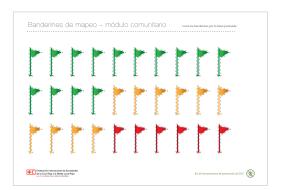


Mapa de la comunidad con banderines verdes y amarillos



Mapa de la comunidad con banderines verdes y amarillos





Banderines de mapeo

(o haz los tuyos)

¿Cómo podemos averiguar dónde viven y se reproducen los mosquitos en nuestra comunidad?

Los voluntarios de la Cruz Roja pueden ayudar a las comunidades a realizar una evaluación de riesgo del Zika, el dengue y la chikungunya. En esta evaluación se pueden identificar los criaderos existentes y potenciales en la comunidad, así como las medidas que se pueden tomar para prevenir las picaduras de mosquito que pueden transmitir estas enfermedades.



Es importante que toda la comunidad se involucre en la evaluación y la discusión. Por cada criadero que no se elimina en la comunidad, se reproducen muchos más huevos y crecen muchos más mosquitos Aedes que aumentan el riesgo de contraer las enfermedades.

El Zika, el dengue y la chikungunya implican más riesgos cuando llueve o durante la temporada de lluvias, puesto que hay más lugares que se llenan de agua donde los mosquitos Aedes pueden poner sus huevos, reproducirse y contagiarnos.

El Zika, el dengue y la chikungunya también comportan riesgos cuando hay sequía, puesto que necesitamos almacenar agua, o dado que el agua de los arroyos deja de fluir creando oportunidades para que los mosquitos pongan sus huevos

Debemos asegurarnos de trabajar en planes de acción comunitarios antes y durante la temporada de lluvias, así como antes y durante los períodos secos para reducir el número de lugares en los que los mosquitos puedan poner sus huevos.

Cuando no estamos esperando que llueva y llueve, o cuando esperamos que llueva y no llueve, es el momento en el que normalmente llegan las enfermedades como el Zika, el dengue y la chikungunya. Para disminuir el riesgo de contraer estas enfermedades es más útil basarse en la condiciones del momento y no en lo que ha sucedido en años anteriores. Lo mejor es siempre adaptar los planes al presente y asegurarse de identificar en el momento los síntomas de enfermedades como el Zika, el dengue y la chikungunya que ponen en riesgo la salud de nuestra comunidad. En la medida en que los vecinos informen a las autoridades locales sobre los síntomas y las enfermedades de su localidad, las organizaciones y los gobiernos podrán trabajar juntos para proteger la vida de sus ciudadanos.

Mapeo de la comunidad

Los miembros de las comunidades pueden trabajar juntos para reducir los efectos del Zika, el dengue y la chikungunya averiguando en qué lugares se reproducen los mosquitos dentro de la comunidad. Los vecinos pueden elaborar un mapa que muestre las diferentes zonas dentro y fuera de la comunidad. Puesto que los mosquitos solo viajan 400 metros fuera del lugar donde se reproducen, en muchas comunidades será necesario elaborar varios mapas para cubrir todas las zonas.

Una vez que los vecinos han elaborado un mapa detallado de las zonas de su comunidad, pueden trabajar juntos para marcar los lugares en los que es necesario eliminar los criaderos de mosquitos existentes y potenciales. Se debe invitar a todos los miembros de la comunidad a identificar los posibles criaderos en los hogares y lugares de trabajo y ocio, tanto propios como de sus familiares, y en las áreas comunes de toda la comunidad.

Recordemos que los mosquitos normalmente pasan el resto de sus vidas a solo 400 metros del lugar donde nacieron, así que es importante hacer un mapeo de toda la comunidad para mantenernos a salvo. Veamos un ejemplo.



(Mostrar el mapa sin banderines)

Aquí hay un mapa de una comunidad que quiere identificar los criaderos de mosquitos. Lo primero que han hecho es dibujar un mapa detallado de la comunidad en el que podemos ver:

- Las calles, el campo, el río y el mar
- Zonas rurales, industriales y comerciales
- Un pantano localizado en el medio de la comunidad
- Fuentes de agua y agua almacenada
- Áreas con agua estancada y cursos de agua (río, mar, cascada)
- Un pozo de agua abandonado al lado de una iglesia

Los voluntarios y miembros de la comunidad dibujaron un mapa MUY DETALLADO. Al hacer nuestro mapa, tenemos que poner todos los detalles para asegurarnos de que seremos capaces de identificar en el mapa todos los lugares en la comunidad en los que los mosquitos pueden poner sus huevos (incluso en objetos muy pequeños, como tapas de botellas tiradas en el campo).

Una vez que la comunidad dibujó este mapa, lo observaron bien para pensar en los lugares en los que los mosquitos se podrían reproducir. La comunidad identificó tres tipos de sitios donde los mosquitos pueden tener sus criaderos, así como áreas donde hay agua estancada o almacenada.



Banderines verdes

Los sitios con banderines verdes son lugares que pueden ser limpiados fácilmente por uno o dos vecinos de la comunidad, y al limpiarlos se eliminan los posibles criaderos. Estos criaderos potenciales pueden ser objetos como recipientes con agua, botellas de plástico o llantas que están tirados cerca de las viviendas. Los vecinos pueden limpiar estos sitios marcados con banderines verdes sin la ayuda de las autoridades locales. Los vecinos de esta comunidad comenzaron por identificar con banderines verdes los lugares que pueden limpiar fácilmente para eliminar inmediatamente los posibles criaderos de mosquitos.

Los vecinos de esta comunidad miraron el mapa y pensaron en las zonas en las que podía haber objetos con agua estancada donde los mosquitos podrían poner huevos, y este es el resultado.

(Mostrar mapa de la comunidad con banderines verdes)

Preguntar sobre cada uno de los banderines verdes:

- ¿Por qué este lugar está marcado con un banderín verde?
- ¿Cómo pueden limpiar este lugar?
- ¿Qué necesitan hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitan para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitan para la limpieza?



Banderines amarillos

Los sitios con banderines amarillos son lugares que se pueden limpiar fácilmente pero que necesitan ser limpiados con regularidad, por ejemplo, un lavamanos en un baño/letrina comunitario o un pozo. Los vecinos pueden limpiar estos lugares por sí mismos sin ayuda de un equipo especial o de las autoridades locales, **pero** deben limpiarlos una vez por semana para eliminar los huevos de mosquitos.



En esta comunidad se comenzó por identificar con banderines amarillos aquellos lugares en los que los vecinos pueden trabajar sin otro tipo de apoyo para eliminar los criaderos de mosquitos de forma regular.

Los vecinos de esta comunidad miraron el mapa y pensaron en las zonas en las que podían limpiar el agua estancada con regularidad. Este es el resultado.



(Mostrar mapa de la comunidad con banderines amarillos)

Preguntar sobre cada uno de los banderines amarillos:

- Por qué este lugar está marcado con un banderín amarillo?
- ¿Cómo pueden limpiar este lugar?
- ¿Cómo pueden mantener limpio este lugar?
- ¿Cómo pueden asegurarse de limpiarlo cada semana?
- ¿Qué necesitan hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitan para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitan para la limpieza?



Banderines rojos

Los sitios con banderines rojos son lugares que necesitan productos químicos o un equipo especial para eliminar o tratar los criaderos. Son lugares como tanques de agua (cisternas) o pozos, que no pueden vaciarse ni limpiarse fácilmente. Este tipo de limpieza requiere métodos como la fumigación o larvicidas en los que el gobierno o la Cruz Roja acuden a la zona y utilizan productos químicos para eliminar los huevos de mosquitos. Los vecinos normalmente no pueden limpiar estos sitios por sí mismos y necesitan apoyo de las autoridades locales para eliminar los huevos..

Los vecinos de esta comunidad identificaron con banderines rojos los lugares en los que necesitan apoyo de las autoridades locales o la Cruz Roja para limpiar los posibles criaderos.



(Mostrar mapa de la comunidad con banderines verdes, amarillos y rojos)

Preguntar sobre cada uno de los banderines rojos:

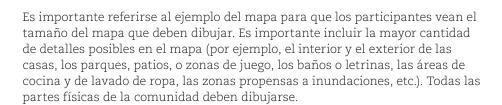
- ¿Por qué este sitio está marcado con un banderín rojo?
- Qué pueden hacer para que las autoridades limpien estos lugares?
- ¿Cómo pueden asegurarse de que las autoridades mantendrán limpios estos lugares?
- ¿Qué tipo de métodos pueden usar para limpiar estos lugares?
- ¿Cómo pueden ayudar para que las autoridades limpien estos lugares?

Aunque haya una zona en la comunidad libre de criaderos, si hay otra zona en la que los mosquitos están viviendo y reproduciéndose, toda la comunidad está en riesgo. Por ello es importante que cada miembro de la comunidad asuma la tarea de contribuir a eliminar los lugares en los que los mosquitos ponen sus huevos y se reproducen.

Hagamos nuestro propio mapa de riesgos de la comunidad

(Se puede usar Google Maps para ubicar la zona e imprimir una copia grande de un mapa aéreo de la comunidad. Si esto no es posible, se puede dibujar el mapa a mano)

(Pegar varios pliegos de papel sobre la pared o colocar sobre el suelo 49 hojas individuales A4 (7x7), numeradas en un extremo, para crear un cuadrado gigante con muy poco espacio entre las hojas. Los miembros de la comunidad que participan pueden ir nombrando las distintas construcciones/edificios/lugares de la comunidad mientras el/la facilitador/a va apuntando en las hojas numeradas los nombres de esos edificios. Cuando se hayan apuntado en las hojas correspondientes todos los nombres de los edificios/lugares principales -escuela, parque, centro de salud, etc.- de la comunidad, el facilitador puede repartir las hojas entre las personas participantes para que dibujen los edificios y agreguen con más detalle otros lugares importantes (como sus propios hogares). Una vez que todos hayan terminado, se pueden recoger las hojas y colocarlas de nuevo sobre el suelo, siguiendo el orden de los números, para crear un gran mapa. Allí se puede agregar cualquier detalle que haya faltado)



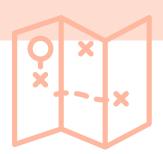
Pide a los participantes que observen el mapa que han dibujado e identifiquen los lugares donde los mosquitos se puedan estar reproduciendo. Se puede proceder entonces a identificar las zonas en las que podemos trabajar como miembros de la comunidad para eliminar los criaderos de mosquitos.



Banderines verdes

Identifiquemos con banderines verdes los lugares en los que podemos actuar ahora mismo para eliminar los criaderos de mosquitos.

Recordemos que los banderines verdes identifican los lugares que se pueden limpiar fácilmente ahora mismo; pueden ser objetos tales como recipientes con agua, botellas de plástico o llantas que están tirados cerca de una vivienda. Los vecinos pueden recoger estos objetos y limpiar el lugar sin ayuda de las autoridades locales.



Observemos el mapa de la comunidad y pensemos qué lugares podemos limpiar como miembros de la comunidad para eliminar los posibles criaderos de mosquitos.

Pregunta a los participantes: piensen en lugares donde los mosquitos ponen sus huevos que podamos eliminar fácilmente. ¿Pueden ver algunos lugares donde los mosquitos podrían poner huevos y que pudiéramos limpiar y eliminar trabajando juntos? ¿Dónde están? Vamos a identificarlos en el mapa con banderines verdes.

Preguntar sobre cada uno de los banderines verdes:

- ¿Por qué este sitio está marcado con un banderín verde?
- ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
- ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitamos para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para la limpieza?



Banderines amarillos

Identifiquemos con banderines amarillos los lugares en los que podemos actuar con regularidad para eliminar los criaderos de mosquitos.

Recordemos que los banderines amarillos identifican los lugares que se pueden limpiar fácilmente pero que necesitan ser limpiados con regularidad o cada semana. Los vecinos pueden limpiar estos lugares sin ayuda de las autoridades, pero deben hacerlo con regularidad.

Observemos el mapa de la comunidad y pensemos qué lugares podemos limpiar como miembros de la comunidad para eliminar los posibles criaderos de mosquitos.

Pregunta a los participantes: piensen en lugares donde los mosquitos ponen sus huevos que podamos eliminar fácilmente todas las semanas. ¿Pueden ver algunos lugares donde los mosquitos podrían poner huevos y que podemos limpiar y eliminar con regularidad si trabajamos juntos? ¿Dónde están? Vamos a identificarlos en el mapa con banderines amarillos.

Preguntar sobre cada uno de los banderines amarillos:

- ¿Por qué este sitio está marcado con un banderín amarillo?
- ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
- ¿Cómo podemos mantener limpio este lugar?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de limpiarlo cada semana?
- ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitamos para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para la limpieza?



Banderines rojos

Ahora vamos a identificar con banderines rojos los lugares en los que se necesita el apoyo de la Cruz Roja o las autoridades locales para eliminar los criaderos, como tanques de agua (cisternas) o pozos, que no pueden vaciarse ni limpiarse fácilmente con regularidad. Las autoridades deben ir a estos lugares a fumigar productos químicos para eliminar los huevos de mosquitos.

Identifiquemos con banderines rojos los lugares que nuestros líderes y gobernantes deben limpiar para eliminar los criaderos de mosquitos. No podemos hacerlo nosotros sin su ayuda.

Observemos el mapa de la comunidad y pensemos qué lugares las autoridades pueden limpiar para eliminar los posibles criaderos de mosquitos.

Pregunta a los participantes: piensen en lugares donde los mosquitos ponen sus huevos y que no pueden ser eliminados fácilmente. ¿Pueden ver algunos lugares donde los mosquitos podrían poner huevos y donde necesitamos ayuda para eliminar los criaderos? Vamos a identificarlos en el mapa con banderines amarillos.

Preguntar sobre cada uno de los banderines rojos::

- ¿Por qué este sitio está marcado con un banderín rojo?
- ¿Qué podemos hacer para que las autoridades limpien estos lugares?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que las autoridades mantendrán limpios estos lugares?
- ¿Qué tipo de métodos se pueden usar para limpiar estos lugares?
- ¿Cómo podemos ayudar para que las autoridades limpien/fumiguen estos lugares?

Calendario estacional para el vector

El calendario estacional es una herramienta que ayuda a recoger información sobre cambios estacionales en una comunidad durante un año. Esta información permite fortalecer la resiliencia de las comunidades y su seguridad frente al tema de control de estos vectores.

Por ejemplo, las variaciones que se pueden observar incluyen cambios meteorológicos y climáticos, desastres, o las enfermedades en este caso originadas por la presencia del vector y otros eventos importantes en comunidad.

Calendario estacional para el vector



El propósito de recopilar esta información es visualizar y analizar cómo, las condiciones sociales y culturales del territorio, junto con las climáticas (variabilidad y amenazas climáticas), inciden en los mosquitos Aedes aegypti y Aedes Albopictus para el desarrollo, mantenimiento, reproducción y criaderos.

Nota: los voluntarios pueden utilizar este diseño para recolectar la información pertinente. En caso de que la herramienta sea utilizada dentro de los espacios sociales de participación comunitaria y de formación de voluntariado, se utilizan materiales de fácil manejo como papel periódico y demás utilizando este modelo. Se pueden incluir otros enunciados hasta un máximo de tres, en caso de ser relevantes para el trabajo que se quiere realizar en la comunidad

Construyamos un calendario estacional en nuestra comunidad:

Los participantes de la comunidad deben:

- ¿Llegar a un consenso con las personas participantes de la comunidad
- Marcar cada enunciado relevante con una X en el mes / semana correspondiente
- Considerar que cada cuadrícula representa una semana del mes

Luego de rellenar el calendario, deben reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué este enunciado está marcado?
- ¿Cómo podemos relacionar estos temas y enunciados con el mosquito?
- ¿Qué tipo de acciones se pueden hacer para reducir los criaderos en estos lugares?
- ¿Cómo podemos ayudar para que las autoridades realicen acciones en estos lugares?

Bajo el título Estacionalidad se encontrarán los siguientes enunciados:

- Períodos de lluvias.
- Momentos de sequía y aumento de temperatura.
- Meses en los que escasea el agua para consumo.
- Períodos en donde se debe almacenar agua.

Bajo el título Escuela se encontrarán los siguientes enunciados:

- Inicio de clases.
- Fin de clases.
- Vacaciones de los estudiantes.

Bajo el título Ecología del vector se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay más mosquitos Aedes aegypti y/o Aedes albopictus.
- Meses en los que hay larvas
- Meses en los que hay pupas
- Meses en los que hay huevos

Bajo el título Salud se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay más casos del virus Zika
- Meses en los que hay más casos de Dengue
- Meses en los que hay más casos de Chikunguya

Bajo el título Amenazas se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay inundaciones
- Meses en los que hay incendios forestales
- Meses en los que hay tormentas
- Meses en los que hay lluvias fuertes

Módulo de prevención de ZDC para las comunidades

Tema 4



Preparación y prevención del Zika, el dengue y la chikungunya



Resumen del tema

Ha llegado el momento de practicar cómo podemos proteger a la comunidad. Los vecinos pueden estar preparados para el Zika, el dengue y la chikungunya y ayudar a su comunidad a reducir los riesgos de estas enfermedades si conocen los comportamientos que ayudan a prevenirlas.

Puntos clave

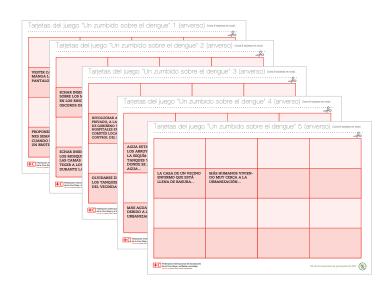
- 1. El proceso del cambio de comportamiento tiene cinco etapas: conocimiento, aprobación, intención, práctica y promoción. No sólo necesitamos conocer cuáles son las causas del Zika, el dengue y la chikungunya. Necesitamos aprobar y tener la intención de practicar comportamientos saludables para protegernos y proteger a nuestras comunidades de estas enfermedades.
- 2. El cambio de comportamiento puede ser difícil ya que involucra un cambio en nuestros hábitos.
- **3.** Los voluntarios de la Cruz Roja y los miembros de la comunidad pueden apoyar el cambio de comportamiento en la comunidad a través de estas acciones:
 - **a.** Brindando un ambiente de apoyo mutuo recordando a otros miembros de la comunidad la importancia de eliminar los criaderos de mosquitos;
 - **b.** Recordando a otros miembros de la comunidad que nuestra meta es librarnos del Zika, el dengue y la chikungunya;
 - c. Recordando a otros miembros de la comunidad nuestra motivación para mantener los nuevos hábitos de limpieza y eliminación de criaderos, evitar picaduras de mosquitos, cubrir nuestros cuerpos así como los recipientes de agua almacenada e informar sobre casos sospechosos. Las motivaciones pueden ser muchas, pero una de ellas es la importancia de mantenernos sanos tanto a nosotros como a nuestras familias;
 - **d.** Ayudando a nuestra comunidad a identificar las barreras o las cosas que nos impiden mantener comportamientos saludables.
- 5. Los siguientes son juegos y actividades que ayudan a las comunidades a aprender comportamientos necesarios para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya. El juego "Un zumbido sobre el dengue" es uno de estos juegos. Los voluntarios de la Cruz Roja pueden ayudar a las comunidades a obtener copias de estos juegos y actividades para aprender estos nuevos hábitos y comportamientos de forma divertida.
- 6. Las personas que tienen Zika, dengue o chikungunya no pueden contagiar directamente a otras personas con sólo acercarse o tocarlas, sin embargo, mientras haya más personas con Zika, dengue y chikungunya mayor será el riesgo de que otras personas se contagien a través de las picaduras de mosquitos Aedes infectados. Los hombres que tienen Zika pueden contagiar a sus parejas sexuales a través del semen.
- **7.** Las personas que no tienen estas enfermedades no deben temer a las personas contagiadas de Zika, dengue o chikungunya

Materiales

Tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue"

Nota: se debe imprimir las hojas a doble cara para crear 5 hojas de tarjetas que luego serán recortadas en 8 tarjetas por hoja (un total de 34 tarjetas a doble cara).

Estas tarjetas también se usarán en el "Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo".



Instrucciones del juego "Un zumbido sobre el dengue".



Tarjetas del "Juego de Mímica"

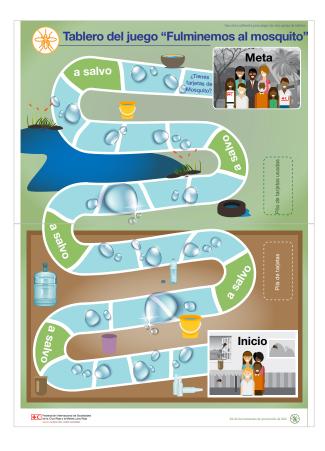
Recortar cada tarjeta.



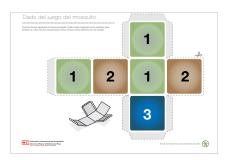


Tarjetas del juego "Fulminemos al mosquito"

Las tarjetas verdes también se usan en el "Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo".



Tablero del juego "Fulminemos al mosquito"



Dado del juego "Fulminemos al mosquito"



Ayudando a cambiar comportamientos para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya

Mientras no existan vacunas para curar los virus del Zika, el dengue y la chikungunya, las comunidades pueden salvar vidas si los vecinos trabajan juntos para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos, evitar las picaduras de mosquitos e informar sobre los brotes de estas enfermedades.

Los vecinos pueden prevenir estas enfermedades en su propia comunidad a través del trabajo conjunto para encontrar soluciones. Podemos ayudarnos mutuamente a practicar comportamientos más saludables para la prevención del Zika, el dengue y la chikungunya. Para apoyarnos unos a otros en el cambio de comportamiento y eliminar todos los criaderos de mosquitos, podemos ayudar a otros miembros de la comunidad a través de las siguientes acciones:

- Recordar a todos con frecuencia que la meta es eliminar el Zika, el dengue y la chikungunya.
- Recordar a todos con frecuencia cómo la prevención de estas enfermedades ayuda a que tengamos menos bebés con defectos de nacimiento, menos personas enfermas de Zika, dengue o chikungunya, menos personas que mueren de dengue grave, y una comunidad mucho más sana para todos.
- Brindar información sobre cómo eliminar los criaderos de mosquitos y cómo prevenir las picaduras.
- Recordar a todos cómo podemos responder efectivamente a los desafíos de nuestro entorno que pueden hacer que nos olvidemos de los hábitos saludables.
- Brindar apoyo en las reuniones de la Cruz Roja.
- Brindar apoyo a aquellos miembros de la comunidad afectados por el Zika, el dengue y/o la chikungunya.

Los miembros de la comunidad pueden organizar reuniones frecuentes para seguir identificando y monitoreando criaderos en el mapa y discutir métodos y soluciones para erradicar el Zika, el dengue y la chikungunya y así reafirmar comportamientos saludables y lograr una comunidad más sana.

La clave para lograr mantener el cambio de comportamiento es hacer verificaciones frecuentes, por ejemplo, a través de reuniones comunitarias enfocadas en la salud. Las reuniones regulares de la Cruz Roja ofrecen un espacio para compartir los logros y desaciertos, así como para apoyarnos mutuamente aprendiendo nuevos comportamientos para mantener nuestros hogares y nuestras comunidades libres de mosquitos.

Cuando nos reunimos, nos damos cuenta de que formamos parte de un mismo grupo que lucha por los mismos asuntos y que podemos encontrar las respuestas a las dudas y preguntas que se plantean. Entre todos podemos encontrar soluciones para, por ejemplo, vaciar contenedores de agua aunque estemos muy cansados, porque sabemos que pueden estar infectados de huevos. El apoyo mutuo es esencial durante el primer mes en el que los nuevos comportamientos se están formando.

Finalmente, hay que recordar que la práctica consiste sólo en eso, en practicar. Nadie es perfecto. Solo pretendemos seguir practicando comportamientos saludables para que pronto se conviertan en hábitos.

Tengamos presente que si mantenemos limpios los contenedores de agua aunque estemos cansados o dormimos bajo el mosquitero aunque nos dé pereza, estamos haciendo lo correcto y el cuerpo nos agradecerá después las decisiones que tomamos para proteger nuestra salud.

El cambio de comportamiento no es fácil. No hay una fórmula perfecta para que todas las personas practiquen un comportamiento específico. Es un proceso lento. Habrá días en que una persona hará todo lo necesario para eliminar los criaderos y otros en los que le costará acordarse de hacerlo o de limpiar bien el barril de agua. Durante el proceso en que alguien está intentando cambiar su comportamiento es importante recibir apoyo de la comunidad y los familiares para poder seguir adelante y mantener la comunidad más segura.

¿Cómo se puede ayudar a otros miembros de la comunidad a comprender que no hay motivos para temer a las personas que tienen Zika, dengue o chikungunya?

Los miembros de la comunidad pueden ayudarse mutuamente para que sus familiares, amigos y vecinos tengan la información correcta sobre la transmisión del Zika, el dengue y la chikungunya. No hay motivos para temer a alguien que tiene alguna de estas tres enfermedades. Si trabajamos juntos para eliminar los criaderos de mosquitos, prevenir las picaduras e informar al médico cuando nos sentimos mal, podremos protegernos entre todos y proteger nuestra comunidad.

¡A practicar!

Vamos a hacer algunos juegos y actividades para recordar cómo se puede prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya y cómo podemos mantener nuestra comunidad sana. Podemos hacer mucho más que informarnos sobre estas enfermedades y los métodos de prevención; podemos además comprometernos a emprender acciones y practicar estos ejercicios para que los cambios se hagan realidad. Vamos a comenzar a ver cómo podemos aprender nuevos comportamientos y mantenernos saludables a través de los juegos y las actividades sobre el Zika, el dengue y la chikungunya.

Juego "Un zumbido sobre el dengue"

Ver instrucciones y tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue".

VESTIR CAMERA DE MANGA LARGA Y PANTALONES	DABLE PARACETAMOL Y MISCHO LÍQUEDO AL PACIENTE	VISITAS CASA POR CASA PARA INFORMAR SOBRE LOS CASOS Y SOBRE QUÉ HACER	FUNDOAR CON INSECTI- CIDA LOS MOSQUITE- BOS EN PURETAS Y VENTANAS
PROPONER PUBLIACIO- NES SEMANALES CUANDO HAVA UN RROTE	MOVILIZAR GRUPOS ESCOLARES PARA CAM- PARAS LOCALES DE LIMPIEZA	PROPONER MEJORAS EN EL MANEJO DE LA BASURA	LLEVAR REPELENTES DE DISECTOS A LOS PA- CIENTES Y SUS FAME- LIAS



& M

Juego de mímica

Compartir las instrucciones del juego con el grupo. Cortar las tarjetas y colocarlas en un sombrero o recipiente antes de comenzar el juego.

Los jugadores se dividen en dos equipos. Las tarjetas con las pistas estarán dentro de un sombrero o recipiente ubicado en el centro sobre el suelo.

Un jugador de cada equipo toma una tarjeta con una frase. No puede decirle a nadie lo que contiene la tarjeta. Este jugador debe actuar la palabra o frase haciendo mímica sin decir palabras o sonidos. El objetivo del juego es que los otros jugadores del equipo adivinen la palabra o frase.

En resumen, el primer equipo escoge a una persona para que agarre una tarjeta del sombrero o el recipiente y actúe la palabra o la frase de la tarjeta haciendo mímica, y el resto del equipo debe intentar adivinar la palabra o frase. Si el equipo la adivina correctamente, obtiene un punto. Luego le toca el turno al segundo equipo. El equipo que obtenga 5 puntos primero gana el juego.

Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo



Compartir las instrucciones con el grupo. A cada equipo se le da una pila de tarjetas verdes del juego "Fulminemos al mosquito", mientras que las tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue" se colocan dentro de un sombrero o recipiente.

En un juego de relevo hay dos equipos que compiten entre sí. Cada jugador de cada equipo debe cumplir una tarea específica en el menor tiempo posible, para que su equipo cumpla con todas las tareas y se convierta en ganador.



Dividir el grupo de la comunidad en dos equipos. Establecer una línea de salida donde se colocan las tarjetas del juego "Fulminemos al mosquito" y una línea de llegada o meta donde hay un sombrero o recipiente con las tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue". Cada equipo comienza con todos sus jugadores colocados en fila, uno detrás del otro, detrás de la línea de salida. Al comenzar el juego, el equipo con el jugador más joven lo envía a la línea de llegada o meta para que agarre una tarjeta (de dentro del sombrero o recipiente) del juego "Un zumbido sobre el dengue" y la lea en voz alta.

La primera persona **de cualquier equipo** que escoja la tarjeta (verde) correcta del juego "Fulminemos al mosquito", corra y llegue a la meta de la línea de llegada obtiene un punto para su equipo, luego allí agarra una tarjeta (del sombrero o recipiente) del juego "Un zumbido sobre el dengue", la lee en voz alta y se repite la acción anterior. El primer equipo que logre que todos sus miembros lleguen a la meta o línea de llegada será el ganador.

Tarjetas verdes de juego "Fulminemos al mosquito" que se utilizan:

- Usar Repelente (dos tarjetas)
- Vaciar recipientes que contienen agua que no se usa
- Restregar el interior de los recipientes que contienen agua para eliminar los huevos de mosquito una vez por semana

- Tema 4
- Dormir debajo de un mosquitero durante el día (dos tarjetas)
- Usar camisas de manga larga/pantalones (dos tarjetas)
- Botar la basura en el basurero
- Cubrir o tapar los recipientes con agua dentro del hogar
- Fumigar o echar larvicidas en los tanques de agua

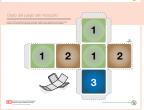
Juego "Fulminemos al mosquito"

Instrucciones para el facilitador: este es un juego de mesa para 1-4 jugadores POR tablero. Para cada CUATRO jugadores (miembros de la comunidad), preparar el material para hacer un tablero, un dado y un juego de cartas.

Jugadores: cuatro miembros de la comunidad deben preparar su juego siguiendo estas instrucciones:

- Pegar las dos partes del tablero
- Recortar, doblar y pegar el dado
- Recortar las tarjetas del juego (anaranjadas y verdes)
- Barajar las tarjetas y colocarlas boca abajo sobre el tablero
- Definir una ficha (piedrecita, frijol o moneda) para cada jugador

Tablero del juego "Fulminemos al mosquito" a salvo fulminemos al mosquito fulminemos fulminemos al mosquito fulminemos fulliminemos fulminemos fulminemos fulliminemos fulliminemos fulliminemos fulminemos fulminemos fulminemos fulliminemos fulli





Cómo jugar:

El objetivo del juego es ser el primer jugador en llegar a la meta SIN tarjetas de mosquito (anaranjadas) en la mano. Cuando el jugador agarra una tarjeta anaranjada de la pila, sólo se puede deshacer de ella si tiene una tarjeta verde, entonces junta las dos tarjetas y "anula" la tarjeta del mosquito (anaranjada); luego coloca las dos tarjetas en la Pila de tarjetas usadas.

- 1. Cada jugador coloca su ficha en el recuadro Inicio. El jugador más joven lanza el dado primero y mueve su ficha según el número que haya sacado.
- 2. Si el jugador llega a la casilla "A salvo" no hace nada, está protegido, y le toca el turno al próximo jugador.
- 3. Si el jugador llega a cualquier otra casilla, escoge una tarjeta de la pila
 - Si agarra una tarjeta verde, la debe guardar para contrarrestar las tarjetas del mosquito (anaranjadas) que agarre en los próximos turnos.
 - Si agarra una tarjeta anaranjada, debe conservarla hasta que agarre una tarjeta verde para poder "anularla". Cuando en otro turno agarra una tarjeta verde, junta las dos tarjetas y las coloca en la Pila de tarjetas usadas.
- **4.** El juego continua hasta que el primer jugador llegue a la Meta SIN tarjetas del mosquito (anaranjadas) en la mano. Si un jugador llega a la Meta y todavía tiene tarjetas anaranjadas, tiene que retroceder un espacio y agarrar una tarjeta de la pila.

Módulo de prevención de ZDC para las comunidades

Tema 5



Crear un plan de acción



Resumen del tema

Una vez que se han identificado los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya, miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para prevenir estas enfermedades.

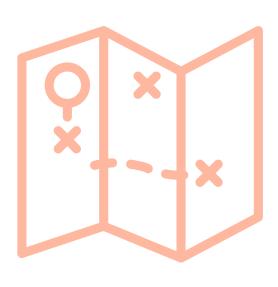


Puntos clave

- 1. Una vez que la comunidad ha identificado los criaderos en el mapa del Tema 3, puede desarrollar un plan de acción para eliminar o reducir esos criaderos
- **2.** El plan de acción consiste en discutir los pasos que la comunidad puede emprender para eliminar o reducir los criaderos de mosquitos, así como designar a los responsables y establecer las fechas de la tareas específicas para eliminar los criaderos.
- **3.** Una vez que se elabora el plan de acción, todos los miembros de la comunidad deben tener acceso a él y conocerlo.
- **4.** Los voluntarios de la Cruz Roja pueden brindar información y apoyo para elaborar el plan de acción con el fin de eliminar o reducir los criaderos de mosquitos.
- **5.** Los miembros de la comunidad deben actualizar el mapa de la comunidad con frecuencia, ya que cuando llueve pueden aparecer otros sitios de criaderos.
- **6.** Este ejercicio del plan de acción debe repetirse cada 2 semanas o después de las lluvias ya que los mosquitos siempre están buscando nuevos sitios para poner sus huevos.



Materiales





Mapa de la comunidad diseñado por los vecinos con banderines verdes, amarillos y rojos.

50 banderines verdes, rojos y amarillos de un material impermeable para colocarlos en distintos sitios de la comunidad.

¡Vamos a hacerlo!



Mostrar a los miembros de la comunidad el mapa que han elaborado con los sitios de criaderos identificados con los banderines verdes, amarillos y rojos.

Agarrar un puñado de banderines verdes, amarillos y rojos y explicar al grupo que harán un paseo de observación por la comunidad para identificar presencialmente los sitios de riesgo de criaderos de mosquitos que ya se han marcado previamente en el mapa de la comunidad. Es una oportunidad para identificar sitios nuevos que no han sido marcados en el mapa y marcarlos cuando se regrese a la sala.

En el mapa, fijar una ruta para el paseo de observación con un cordel o dibujando líneas rectas directamente sobre el papel. Explicar que esta ruta va ayudar a cubrir la mayor parte de la comunidad para identificar presencialmente los sitios de criaderos de mosquitos con los banderines y la frecuencia en que estos deben ser revisados y limpiados. Al salir a la calle, comentar a los vecinos que se encuentren en el camino sobre esta actividad y la importancia de identificar entre todos los criaderos potenciales; se puede ir solicitando ayuda a los vecinos para que se sumen a la actividad. Hacer el paseo e ir colocando los banderines apropiados en los sitios de criaderos potenciales, asegurándose de que alguien está tomando nota para verificarlos luego en el mapa que se ha elaborado previamente.

Al terminar el paseo y colocar los banderines, regresar a la sala de reunión donde está el mapa para discutir con el grupo de participantes:



Banderines verdes

- Vamos a revisar cada uno de los banderines verdes. ¿Necesitamos añadir algún banderín verde a algún sitio que acabamos de identificar en el paseo de observación? Preguntar sobre cada banderín:
- ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
- ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitamos para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para la limpieza?
- ¿Quién se va a ofrecer como voluntario/a para limpiar este lugar y mantenerlo limpio hasta la próxima semana?
- ¿Quién se va a encargar de verificar el trabajo del voluntario/a, brindarle ayuda si la necesita, e informarme en caso de que no se haya limpiado el lugar?

Una vez que se haya acordado sobre cómo manejar la situación en cada uno de los sitios marcados con banderines verdes, discutir con el grupo sobre un cronograma con fechas para realizar las siguientes acciones:

- Finalizar la limpieza de los sitios.
- Preguntar a los voluntarios/as si necesitan ayuda para la limpieza.

- Informar a los voluntarios/as de la Cruz Roja que la tarea de limpieza está lista
- Informar a los voluntarios/as de la Cruz Roja si todavía hay huevos en estos sitios que necesitan ser limpiados inmediatamente.
- Próxima reunión para discutir cómo está funcionando la limpieza.
- Próxima reunión para revisar el mapa, identificar nuevos lugares problemáticos o eliminar del mapa los lugares en los que ya no es posible que se reproduzcan los mosquitos.



Banderines amarillos

- Vamos a revisar cada uno de los banderines amarillos.
 ¿Necesitamos añadir algún banderín amarillo a algún sitio que acabamos de identificar en el paseo de observación? Preguntar sobre cada banderín:
- ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de limpiar este lugar cada semana?
- ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este lugar?
- ¿Quién va a verificar cada semana que este lugar esté limpio?
- ¿Qué herramientas necesitamos para la limpieza?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para la limpieza?
- ¿Quién se va a ofrecer como voluntario/a para limpiar este lugar y mantenerlo limpio hasta la próxima semana?
- ¿Quién se va a encargar de verificar el trabajo del voluntario/a, brindarle ayuda si la necesita, e informar a los voluntarios/as de la Cruz Roja en caso de que no se haya limpiado el lugar?
- ¿Cómo podemos ayudar a los voluntarios/as cada semana en sus tareas de limpieza y verificación?

Una vez que se haya acordado sobre cómo manejar la situación en cada uno de los sitios marcados con banderines amarillos, discutir con el grupo sobre un cronograma con fechas para realizar las siguientes acciones:

- Día de la semana para limpiar los lugares marcados con los banderines amarillos
- Día de la semana para preguntar a los voluntarios/as si necesitan ayuda para la limpieza.
- Día de la semana para informar a los voluntarios/as de la Cruz Roja que las tareas de limpieza están listas.
- Próxima reunión para discutir cómo está funcionando la limpieza.
- Próxima reunión para revisar el mapa, identificar nuevos lugares problemáticos o eliminar del mapa los lugares en los que ya no es posible que se reproduzcan los mosquitos

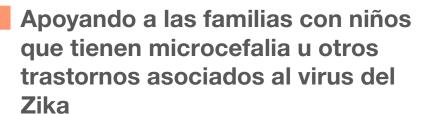


Banderines rojos

Los miembros de la comunidad también pueden discutir sobre cómo pueden asegurarse de que las autoridades de encarguen de limpiar los sitios identificados con banderines rojos: Discutir:

- ¿Necesitamos añadir algún banderín rojo a algún sitio que acabamos de identificar en el paseo de observación?
- ¿Qué podemos hacer para que las autoridades nos ayuden a limpiar estos lugares?
- ¿Cómo puede la Cruz Roja ayudarnos o apoyarnos para limpiar estos lugares?
- ¿Quiénes de la comunidad pueden conformar un buen equipo para trabajar con las autoridades en la limpieza regular de los lugares identificados con banderines rojos?

¡Vamos a hacerlo! Proporcionemos materiales, tiempo y apoyo para empoderar a los vecinos para limpiar su comunidad con la orientación de facilitadores y líderes comunitarios. Revisemos este plan de acción cada semana.



Las mujeres embarazadas y las madres y padres de bebés con microcefalia o Guillain Barré soportan una gran cantidad de estrés. Las preocupaciones sobre la enfermedad y sobre cómo manejar estos trastornos conforman un panorama aterrador.

Podemos unir esfuerzos como comunidad para ayudarnos mutuamente y lograr una comunidad más fuerte y resiliente. Entre todos podemos ayudar a las familias afectadas por el Zika a través de las siguientes acciones:

- Brindar asistencia psicológica a las madres y familias que la necesitan;
- Educar a los miembros de la comunidad sobre cómo se transmite el Zika y cómo se pueden prevenir nuevas infecciones;
- Brindar apoyo comunitario e incentivar a las personas a que no usen el tabaco, el alcohol o las drogas como mecanismos de afrontamiento;
- Incentivar mecanismos de afrontamiento positivos tales como tener un descanso apropiado y una dieta saludable, y practicar actividades físicas y actividades para relajarse como reunirse con los vecinos, caminar, pasear, conversar, etc.;
- Manejar el estrés a través de ejercicios de relajación y meditación;
- Referir a las personas que lo necesitan a la agencia apropiada de la Cruz Roja para que puedan conseguir apoyo y seguimiento..



Fin del Módulo

Los principios fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

Humanidad

El Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

Imparcialidad

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

Neutralidad

Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso o ideológico.

Independencia

El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento

Voluntariado

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

Unidad

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

Universalidad

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.



Prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

El objetivo de este módulo es brindar a los miembros de la comunidad y a los voluntarios de la Cruz Roja y la Media Luna Roja información sobre cómo se trasmiten y cómo se pueden prevenir las enfermedades del Zika, el dengue y la chikungunya. Este módulo ayudará al voluntariado y a las comunidades a comprender cuáles son las causas, los síntomas y los efectos de cada una de estas enfermedades y a prevenir su propagación

Para más información sobre esta publicación, ponerse en contacto con:

Red Cross and Red Crescent Climate Centre

P.O. Box 28120, 2502 KC, The Hague, The Netherlands

+3170 4455886 climatecentre@climatecentre.org www.climatecentre.org

Para más información sobre la FICR, ponerse en contacto con:

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies

P.O. Box 303 CH-1211 Geneva 19 Switzerland

Telephone: +41 22 730 42 22 Fax: +41 22 733 03 95 secretariat@ifrc.org