



Prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Módulo escolar/juvenil

CENTRO DEL CLIMA
CRUZ ROJA/MEDIA LUNA ROJA



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

Países Bajos

 **Cruz Roja**

© RCClimate, The Hague, 2016

Se autoriza la reproducción parcial o total del contenido de esta publicación para fines no comerciales, siempre y cuando se indique la fuente; en este caso, el Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja agradece recibir información sobre dicha reproducción. Las solicitudes para la reproducción comercial deberán dirigirse al Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja: climatecentre@climatecentre.org.

Las opiniones y recomendaciones expresadas en esta publicación no necesariamente representan la política oficial del Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja, la FICR o las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Las designaciones y los mapas utilizados no implican ninguna opinión por parte del Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja o de la FICR sobre el estatus legal de los territorios ni de sus gobiernos respectivos. Todas las fotografías utilizadas en esta publicación son propiedad de la FICR, salvo se indique lo contrario. Foto de portada: Mirva Helenius, FICR.

P.O. Box 28120,
2502 KC, The Hague, The Netherlands

Teléfono: +3170 4455886
Email: climatecentre@climatecentre.org
Página web: www.climatecentre.org

Síguenos en



Agradecimientos

La publicación de este módulo ha sido posible gracias al *Consortio Internacional sobre la Evaluación del Riesgo, Gestión y Vigilancia del Dengue* (IDAMS, por sus siglas en inglés), un proyecto de cinco años financiado por la Unión Europea y liderado por el Hospital Universitario de Heidelberg. Queremos agradecer también a los socios de IDAMS, especialmente a Leigh Bowman de la Escuela de Medicina Tropical de Liverpool por su apoyo en el desarrollo de estos materiales.

.....

Autores:

Nancy Claxton y Kelly Macias

Diseño educativo:

Nancy Claxton

Gerentes de proyecto:

Amanda McClelland, FICR y Fleur Monasso, Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja

Prueba piloto:

Amiel John Badillo, Cruz Roja Filipina, Ormoc Chapter

Michelle Anoba, Cruz Roja Filipina, Ormoc Chapter

Revisores y consultores:

Sandra Arbid, FICR MENA

Leigh Bowman, Escuela de Medicina Tropical de Liverpool

Erin Coughlan de Pérez, Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja

Jorge José Huarachi, Cruz Roja Boliviana

Ryan Jay Jopia, Cruz Roja Filipina

Axel Kroeger, Organización Mundial de la Salud

Amanda McClelland, FICR Ginebra

Fleur Monasso, Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja

Mónica Posada, FICR

Wbeimar Alejandro Sánchez Bustamante, FICR Américas

Diseño Gráfico, producción y maquetación:

Marcel Claxton

Adaptación para las Américas

Juan Carlos Alvarez Londoño, Consultor en Control Vectorial, Operación Zika, FICR Americas

CENTRO DEL CLIMA
CRUZ ROJA/MEDIA LUNA ROJA

 Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

Países Bajos  Cruz Roja

 Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja


LSTM
LIVERPOOL SCHOOL
OF TROPICAL MEDICINE


IDAMS
Dengue

Tabla de contenidos

Prólogo	5
Introducción	6
Módulos y kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya	6
Módulo comunitario	6
Módulo escolar/juvenil	6
Kit de herramientas	7
Propósito	7
Audiencia	7
Tema 1	8
Objetivos del aprendizaje	8
Resumen del tema	9
Puntos clave	9
Materiales	9
Preguntas esenciales	12
¿Cuáles son las enfermedades que transmiten los mosquitos?	12
Virus del Zika	12
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del Zika?	12
¿Cómo se contrae el virus del Zika?	13
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus del Zika?	14
Reflexión	15
¿Cómo se contrae el virus del Zika?	15
Virus del dengue	15
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del dengue?	15
¿Cómo se contrae el virus del dengue?	16
¿En qué se diferencian el dengue y el Zika?	16
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus del dengue?	17
Reflexión	17
¿Cómo se contrae el virus del dengue?	17
Virus de la Chikungunya	18
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus de la chikungunya?	18
¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?	18
¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus de la chikungunya?	19
Reflexión	19
¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?	19
Tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya	19
¿Cuál es el tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya?	19
Test de comprensión	20
Respuestas correctas	20
Tema 2	21
Objetivos del aprendizaje	21
Puntos clave	22

Puntos clave	22
Materiales	22
Preguntas esenciales	25
¿Dónde viven y de qué se alimentan los mosquitos Aedes Aegypti and Aedes Albopictus?	25
¿Dónde ponen sus huevos los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus?	25
¿Cómo son los huevos de los mosquitos?	25
Reflexión	26
¿Cómo podemos evitar contagiarnos del Zika, el dengue y la chikungunya?	26
Test de comprensión	27
Tema 3	28
Objetivos del aprendizaje	28
Resumen del tema	29
Puntos clave	29
Materiales	29
Preguntas esenciales	31
¿Cómo podemos averiguar dónde viven y se reproducen los mosquitos en nuestra comunidad?	31
Mapeo de la comunidad escolar	32
¡Hagamos nuestro propio mapa de riesgos de la escuela!	34
Test de comprensión	36
Respuestas correctas	36
Calendario Estacional para el vector	37
Test de comprensión	39
Respuestas correctas	39
Tema 4	40
Objetivos del aprendizaje	40
Preparación y prevención del Zika, el dengue y la chikungunya	40
Resumen del tema	41
Puntos clave	41
Materiales	41
Preguntas esenciales	43
¿Cómo podemos protegernos?	43
¡A practicar!	44
Juego del dengue	44
Juego de mímica	44
Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo	45
Juego “Fulminemos al mosquito”	46
Juego de rol – Manejando el estigma	46
Test de comprensión	47
Tema 5	48
Objetivos del aprendizaje	48
Resumen del tema	49
Puntos clave	49
Materiales	49
Preguntas esenciales	49
¡Vamos a hacerlo!	50

Prólogo

Durante 2016, el año en que se declaró la epidemia del Zika, la picadura de un mosquito infectado ya fuese el *Aedes Aegypti* o el *Aedes Albopictus* se volvió mucho más peligrosa. Los mismos mosquitos del género *Aedes* que transmiten el virus del Zika, transmiten además el dengue, la chikungunya y la fiebre amarilla. Estas enfermedades afectan a todos los segmentos de la sociedad, pero especialmente a las personas más pobres y vulnerables. Las enfermedades causadas por los mosquitos *Aedes* causan cientos de muertes cada año –muertes que podrían ser evitadas en gran medida al eliminar los criaderos de mosquitos e interrumpir el contacto de los mosquitos con los seres humanos.

En la batalla contra enfermedades como el Zika y el dengue, el conocimiento es poder. El cambio climático está alterando la distribución de los mosquitos y expandiéndola hacia nuevas zonas. Es esencial empoderar a las comunidades para poder llegar hasta las personas y los hogares más vulnerables y poder protegerlos. Los programas de control de vectores, el empoderamiento comunitario y las campañas de sensibilización son estrategias probadas para reducir la incidencia de las enfermedades transmitidas por vectores. En este sentido, los voluntarios de la Cruz Roja y la Media Luna Roja tienen un papel fundamental en las actividades destinadas a las comunidades y las escuelas para la prevención del Zika, el dengue y la chikungunya. Estas actividades basadas en la comunidad deben ser continuas para garantizar un control a largo plazo de estas enfermedades.

Los módulos y el kit de herramientas para la prevención del Zika, el dengue y la chikungunya han sido desarrollados para iniciar un proceso a largo plazo de participación de las comunidades en riesgo, a través del uso de materiales para la sensibilización y la promoción de la salud. Las Sociedades Nacionales y las organizaciones a nivel comunitario pueden contribuir en la mejora continua del saneamiento, la reducción de criaderos de mosquitos y el aumento del conocimiento sobre cómo proteger a la comunidad de enfermedades transmitidas por mosquitos, como el Zika, el dengue y la chikungunya.

Esperamos que estos materiales inauguren un diálogo imprescindible con las comunidades y permitan reconocer que la prevención es la mejor arma para combatir las amenazas presentadas por los mosquitos *Aedes*. Invitamos a todos los socios dentro y fuera del Movimiento a adaptar y utilizar estos materiales para empoderar a sus comunidades con el conocimiento, las destrezas y los comportamientos necesarios para reducir la transmisión vectorial de estas enfermedades y lograr comunidades más sanas y felices.

Julie Lyn Hall, M.D., MPH, MBE
Directora de Salud y Asistencia de la
Federación Internacional de Sociedades de la
Cruz Roja y la Media Luna Roja.
Ginebra, Suiza.

Maarten van Aalst, Ph.D.
Director
Centro del Clima de la Cruz Roja / Media Luna Roja.
La Haya, Países Bajos.

Introducción

Módulos y kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Módulo comunitario

El módulo comunitario de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está destinado al voluntariado para la orientación de adultos (mayores de 17 años) sobre la transmisión, los síntomas, el tratamiento y los métodos de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). **El módulo comunitario está conformado por 5 temas, los cuales aconsejamos que sean impartidos en orden secuencial para mayor efectividad.** Las herramientas, los temas de conversación y las actividades permiten a los voluntarios enseñar a las comunidades de forma interactiva cómo se transmite el ZDC, cómo prevenir las picaduras de mosquitos y cómo disminuir las poblaciones de mosquitos a través de la acción comunitaria y las técnicas de cambio social y de comportamiento, así como qué medidas deben tomar las personas que sienten que han contraído el Zika, el dengue o la chikungunya. Los materiales también abordan el estigma asociado al ZDC y ayudan a establecer un ambiente de apoyo para prevenir la enfermedad de forma colectiva a través de la acción comunitaria constante.

School/youth module

El módulo escolar/juvenil de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está destinado al voluntariado, al profesorado y a los estudiantes para la orientación de niños de y jóvenes de 7 a 16 años de edad, ya sea en centros educativos o establecimientos juveniles, sobre la transmisión, los síntomas, el tratamiento y los métodos de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). **El módulo escolar/juvenil está conformado por 5 temas, los cuales aconsejamos que sean impartidos en orden secuencial.** Las herramientas, los temas de conversación y las actividades permiten que los niños aprendan de forma interactiva cómo se transmite el ZDC, cómo prevenir las picaduras de mosquitos y cómo disminuir las poblaciones de mosquitos a través de la acción comunitaria y las técnicas de cambio social y de comportamiento, así como qué es lo que un niño o niña puede hacer si sospecha que ha contraído el Zika, el dengue o la chikungunya, o que un miembro de la familia ha contraído alguna de estas enfermedades. Los materiales también abordan el estigma asociado al ZDC y ayudan a establecer un ambiente de apoyo para prevenir la enfermedad de forma colectiva a través de la acción comunitaria constante.

Los temas de los dos módulos son los siguientes:

Tema 1 - Aprendamos sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes

Tema 2 - Conozcamos los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya

Tema 3 - Dónde viven y se reproducen los mosquitos en la comunidad

Tema 4 - Preparación y prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Tema 5 - Crear un plan de acción

Kit de herramientas

El kit de herramientas de prevención del Zika, el dengue y la chikungunya está diseñado para ser utilizado junto a los módulos de prevención de ZDC. El kit contiene materiales, imágenes y formatos interactivos a todo color para ilustrar la enseñanza de acuerdo a la metodología propuesta en los distintos módulos. Todos los materiales pueden imprimirse a color o en blanco y negro y en alta resolución para aquellas Sociedades Nacionales que deseen elaborar afiches y banners para otras actividades de prevención del Zika, el dengue y/o la chikungunya.

Propósito

El propósito de este módulo es proporcionar información a jóvenes, estudiantes y personas que trabajan con jóvenes sobre cómo se transmiten y cómo se pueden prevenir estas tres enfermedades: el Zika, el dengue y la chikungunya. El módulo ayudará a los voluntarios y a las comunidades a comprender las causas, los síntomas y los efectos de cada enfermedad, así como a prevenir su propagación.

Audiencia

Este módulo escolar/juvenil está destinado al voluntariado de la Cruz Roja y la Media Luna Roja que trabaja con jóvenes o grupos escolares impartiendo conocimientos sobre métodos de prevención de, y respuesta a, la transmisión del Zika, el dengue y la chikungunya (ZDC). Los materiales están dirigidos a un rango de edad entre los 7 y los 16 años de edad, pero pueden ser adaptados a otros grupos de edad. Para los jóvenes mayores de 17 años y los adultos, los voluntarios pueden utilizar el módulo comunitario de prevención de ZDC. Si los voluntarios van a trabajar con jóvenes mayores de 15 años, recomendamos que realicen una ligera adaptación del contenido del módulo para estos jóvenes.

Este módulo está diseñado para ser impartido con los materiales de apoyo del kit de herramientas de prevención de ZDC.

Nota:

Tanto los mosquitos *Aedes Aegypti* como los *Aedes Albopictus* son portadores de los virus que causan el Zika, el dengue y la chikungunya. Cualquier referencia que se haga a "los mosquitos" en esta guía implica a una o ambas especies de mosquitos.

Módulo escolar/juvenil de prevención de ZDC

Tema 1

Objetivos del aprendizaje

Al finalizar este tema, los niños/jóvenes serán capaces de:

- Describir cada una de las tres enfermedades (Zika, dengue y chikungunya) transmitidas por los mosquitos Aedes
- Enumerar los síntomas asociados con Zika, el dengue y la chikungunya
- Explicar cuál es el tratamiento para el Zika, el dengue y la chikungunya



Aprendamos sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes

Resumen del tema

Los mosquitos de las especies *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus* pueden transmitir enfermedades a los seres humanos. Tres de estas enfermedades son el Zika, el dengue y la chikungunya. En esta primera lección, los estudiantes conocerán las enfermedades transmitidas por los mosquitos *Aedes Aegypti* y podrán identificar cuándo una persona padece una de estas enfermedades.



90-120
minutos

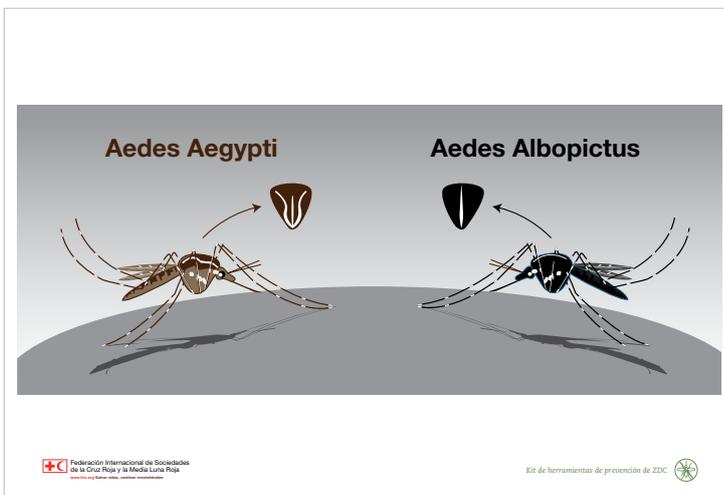
Puntos clave

Existen tres tipos de virus que una persona puede contraer a través de la picadura de un mosquito *Aedes Aegypti* o *Aedes Albopictus*. Estos son el virus del Zika, el virus del dengue y el virus de la chikungunya.

2. No existen vacunas para protegerse del Zika o la chikungunya.
3. Hay una nueva vacuna para el dengue que pronto será distribuida en algunas zonas.
4. Cuando una persona tiene los síntomas de cualquiera de estas tres enfermedades debe ir al médico.
5. Descansar, tomar líquidos y tomar paracetamol puede ayudar a reducir el dolor y manejar los síntomas de estas enfermedades.

Cualquier voluntario o vecino de la comunidad puede compartir información sobre estas enfermedades con otras personas para que así todo el mundo sepa cuándo debe buscar asistencia médica.

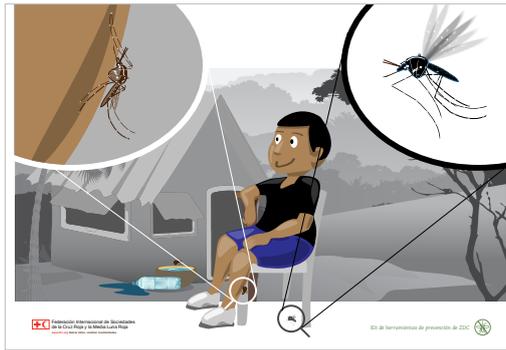
Materiales



Afiche de los mosquitos

Tarjeta de transmisión

Una persona que se ve sana y feliz es picada por dos mosquitos



Tablero (dos partes) y tarjetas de síntomas con códigos de colores

Cortar en tarjetas individuales

Fiebre (todos)

Sarpullido (todos)

Dolor muscular/articular (todos)

Dolor de cabeza (todos)

Ojos rojos e hinchados / conjuntivitis (Zika)

Cansancio extremo (dengue o chikungunya)

Glándulas inflamadas (dengue)

Nauseas o ganas de vomitar (dengue o chikungunya)

Sangrado por la nariz o las encías (dengue)

Dolor de estómago (dengue)

Vómitos (dengue)

Dificultad para respirar (dengue)

Dolor detrás de los ojos (dengue)

Tablero de síntomas

Una cinta adhesiva para pegar las dos partes del tablero. Luego coloca las tarjetas de síntomas debajo del virus al que crees que pertenecen esos síntomas.

Dengue, chikungunya y Zika (todos)		Dengue, chikungunya y Zika (todos)	
Dengue		y chikungunya	
		Zika (únicamente)	

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja
 Kit de herramientas de prevención de ZDC

Tarjetas de síntomas

Recorta las tarjetas por la línea punteada.

	Fiebre		Sarpullido
	Dolor muscular/articular		Dolor de cabeza
	Glándulas inflamadas		Ojos rojos e hinchados
	Dolor detrás de los ojos		Sangrado por la nariz y las encías
	Dolor de estómago		Vomitando sangre o vomitar sin parar
	Dificultad para respirar		Cansancio extremo
	Nauseas o ganas de vomitar		

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja
 Kit de herramientas de prevención de ZDC



Tarjeta de tratamiento

Una persona que se ve triste y enferma está acostada en una cama recibiendo tratamiento: descanso, agua y paracetamol

Tablero de enfermedad no tratada

Pega las tarjetas de la enfermedad no tratada en el recuadro de la enfermedad a la que crees que pertenecen.

Dengue

Chikungunya

Zika

Tarjetas de enfermedad no tratada

Recorta las tarjetas por la línea punteada



Malestar muy fuerte



Posibilidad de muerte



Malestar muy fuerte



Mucho dolor



Microcefalia



Guillain-Barré

Tablero y tarjetas de enfermedad no tratada

Cortar en tarjetas individuales

Zika:

- Microcefalia
- Guillain-Barré

Dengue:

- Malestar muy fuerte
- Posibilidad de muerte

Chikungunya:

- Malestar muy fuerte
- Mucho dolor



Tarjeta de mujer embarazada

Preguntas esenciales

¿Cómo se contagia el Zika, dengue o la chikungunya? ¿Qué sucede cuando alguien contrae el Zika, dengue y chikungunya? ¿Cómo podemos saber si alguien tiene una de estas enfermedades? ¿Cuál es el tratamiento de estas enfermedades?

¿Cuáles son las enfermedades transmitidas por mosquitos?

Preguntar: pregunta a los niños/jóvenes si alguna vez los ha picado un mosquito. ¿Qué pasó? ¿Qué sintieron? ¿Qué pasa cuando un mosquito pica a una persona?



(Mostrar tarjeta de transmisión)

Explicar: algunos mosquitos pueden transmitir enfermedades a los seres humanos. Los humanos se contagian de estas enfermedades cuando los mosquitos los pican.

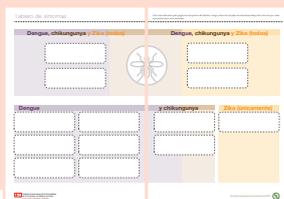
Tres de estas enfermedades son el virus del Zika, el virus del dengue, y el virus de la chikungunya. Un virus es una infección que puede hacer que una persona enferme y se sienta muy mal. Una persona puede contraer estas enfermedades cuando es picada por un mosquito Aedes infectado con la enfermedad. Los mosquitos Aedes viven en lugares donde el clima es caliente, húmedo y lluvioso durante todo el año.

No existen vacunas para prevenir que alguien se contagie de Zika o de chikungunya. Tampoco hay cura para estas enfermedades, pero pueden ser tratadas. Cuando una persona tiene los síntomas estas enfermedades debe ir al médico. Una persona puede tener Zika, dengue o chikungunya si tiene uno o más síntomas de la enfermedad.

Virus del Zika

Explicar: el virus del Zika no es nuevo, pero recientemente muchas personas han contraído este virus. El Zika tiene ahora consecuencias más peligrosas para las personas.

¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del Zika?



(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando los síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Las tarjetas de la Fiebre, el Sarpullido, el Dolor de cabeza y el Dolor muscular/articular se deben colocar debajo del título "Dengue, chikungunya y Zika (todos)".

(Mostrar y colocar las tarjetas del Zika con el código anaranjado).

Una persona puede tener Zika y no sentirse distinta a como se siente normalmente. Pero algunas personas que han contraído el Zika pueden tener uno o más de los siguientes síntomas:

- Fiebre
- Sarpullido
- Dolor muscular/articular
- Dolor de cabeza
- Ojos rojos e hinchados



Cuando una persona tiene estos síntomas, normalmente son leves y duran entre 2 y 7 días. Muchas personas que contraen el Zika no presentan síntomas y puede que ni siquiera se sientan mal. Si una persona cree que puede tener Zika, debe ir al médico a hacerse los exámenes.

Si una persona se siente enferma, tiene los síntomas del Zika y está embarazada, debe acudir al médico inmediatamente y hacerse los exámenes. La única forma de asegurarse de que uno se ha contagiado del virus del Zika es haciéndose las pruebas de laboratorio en un hospital o centro médico.



¿Cómo se contrae el virus del Zika?

(Mostrar tarjeta de transmisión)

Explicar: una persona puede contraer el virus del Zika cuando un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus que tiene el virus pica a la persona.

Un bebé que no ha nacido puede contraer el virus del Zika si su madre tiene Zika. Es una buena idea que las mujeres que viven en una zona afectada por el Zika intenten no quedar embarazadas hasta que el Ministerio de Salud diga que la epidemia de Zika ha terminado.



¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus del Zika?

Preguntar: pregunta a los niños/jóvenes qué pasa cuando ellos se enferman o se enferma alguien que conocen. ¿Qué tipo de medicinas o tratamientos necesitan?



(Mostrar el Tablero de enfermedad no tratada y colocar 2 tarjetas del Zika con el código naranja)



Explicar: la mayoría de las personas que tienen el virus del Zika se sienten enfermas durante una semana y luego no tienen ningún problema. Si a alguien le da Zika una vez, ya no le puede volver a dar, pero sí se puede enfermar de dengue o chikungunya. Si un mosquito pica a una persona que acaba de contraer el Zika, puede picar a otra persona y contagiarla de Zika. Cuando alguien se enferma de Zika, debe proteger a su familia y amigos durante la primera semana evitando que lo piquen los mosquitos.

A persona que tiene Zika también le puede dar una enfermedad llamada Guillain-Barré. Cuando alguien tiene Guillain-Barré se siente débil y siente un cosquilleo en los pies, las piernas y el cuerpo. Si a una persona le pasa esto, la tienen que llevar al médico inmediatamente.



Cuando a una mujer embarazada le da Zika, el virus puede hacerle daño a su bebé y hacer que no crezca bien y que nazca con la cabeza más pequeña. Esto se llama microcefalia y significa que el bebé no va a crecer y desarrollarse como los otros bebés. No existe tratamiento ni cura para la microcefalia.

Si una mujer está embarazada, tiene que tener mucho cuidado y evitar que los mosquitos la piquen. Todas las personas, pero en especial las mujeres embarazadas, que se sienten enfermas deben ir al hospital para ver si han contraído el virus del Zika.

Reflexión

¿Cómo se contrae el virus del Zika?

Invita a 6 niños/jóvenes a levantarse y actuar, sin hablar (con mímica), un síntoma o una característica de alguien que está enfermo de Zika. (Los síntomas del Zika son: fiebre leve, sarpullido, dolor en músculos o articulaciones, dolor de cabeza, malestar sin motivo aparente, ojos rojos e hinchados o infección en los ojos).

Cada vez que alguien termina de actuar un síntoma, pide al resto del grupo que identifique el síntoma..

Virus del dengue

Explicar: el dengue, al igual que el Zika, puede enfermar a las personas. El dengue afecta al cuerpo de la persona contagiada de diferentes maneras.

Existen cuatro tipos diferentes de dengue y se puede tener dengue más de una vez. El dengue puede ser peligrosos y algunos tipos de dengue pueden hacer que una persona enferme gravemente incluso hasta morir, especialmente si la persona ya ha tenido dengue otras veces. Si una persona se siente enferma y tiene los síntomas del dengue, debe ir al médico inmediatamente. Si alguien de tu familia o amistades tiene alguno de los síntomas del dengue, pide ayuda para que lo lleven al médico lo antes posible.

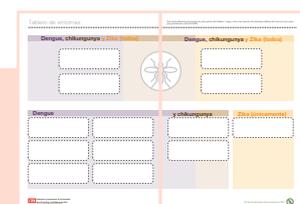
¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus del dengue?

(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando los síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Señalar las tarjetas del Zika que ya se han colocado bajo el título “todos” y explicar que el Zika y el dengue tienen en común estos síntomas. Las tarjetas de los síntomas adicionales del dengue: Glándulas inflamadas, Sangrado por la nariz y las encías, Dolor de estómago, Vomitar sangre o vomitar sin parar, Cansancio extremo, Nauseas o ganas de vomitar y Dolor detrás de los ojos deben ir debajo el título del tablero: “Dengue y chikungunya”).

(Mostrar y colocar las tarjetas con el código lila).

Explicar: una persona puede tener dengue si tiene fiebre alta Y UNO O MÁS de los síntomas siguientes:

- Dolor detrás de los ojos
- Dolor en articulaciones, músculos o huesos



- Sarpullido
- Glándulas inflamadas
- Náuseas o ganas de vomitar

Una persona puede tener dengue grave si lleva entre 2 y 7 días con fiebre alta, y además cuando baja la fiebre tiene **cualquiera** de estos síntomas:

- Dolor de estómago
- Vómitos recurrentes
- Sangrado por nariz y encías
- Vómitos con sangre
- Dificultad para respirar o respiración acelerada
- Cansancio extremo

Los médicos y las enfermeras pueden realizar los exámenes para detectar el dengue. Si una persona piensa que puede tener dengue, debe ir al médico inmediatamente.

¿Cómo se contrae el virus del dengue?



(Mostrar tarjeta de transmisión).

Preguntar: pregunta a los niños/jóvenes cómo alguien se puede contagiar con el virus del Zika.

Explicar: una persona se puede contagiar del virus del dengue de distintas maneras:

- Una persona contrae el dengue cuando un mosquito *Aedes Aegypti* o *Aedes Albopictus* que tiene el virus del dengue pica a la persona. Una persona puede haber tenido dengue y contagiarse de nuevo con otro tipo de dengue. Cada vez que la persona se vuelve a contagiar de dengue, se le hace más difícil recuperarse.
- Un bebé que todavía no ha nacido o un recién nacido puede contraer el dengue de su madre enferma de dengue durante el embarazo o el parto.

¿En qué se diferencia el dengue del Zika?

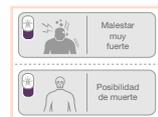
Al igual que sucede con el Zika, muchas personas que contraen el virus del dengue pueden sentirse enfermas o no tener ningún síntoma. Sin embargo, las personas que han contraído el dengue pueden presentar uno o más de los siguientes síntomas que son DIFERENTES a los síntomas del Zika:

- Dolor abdominal agudo
- Vómitos persistentes
- Sangrado de encías
- Vómitos con sangre
- Respiración acelerada
- Fatiga / inquietud

La mayor diferencia entre el Zika y el dengue es que las personas con Zika suelen tener los ojos rojos e hinchados, o conjuntivitis. **Las personas con dengue pueden sentir dolor detrás de los ojos, pero no los tienen rojos ni hinchados, ni con conjuntivitis.**

¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus de dengue?

(Mostrar el Tablero del dengue no tratado y colocar las dos tarjetas del dengue)



Explicar: cuando alguien tiene dengue, le da fiebre muy alta que puede durar varios días o una semana. También puede sentir dolor de cabeza y en otras partes del cuerpo, sentirse muy cansado, tener erupciones en la piel, sangrar por la nariz o las encías y vomitar. Cuando los niños pequeños o las personas que nunca han tenido dengue contraen el virus, puede que no se sientan tan enfermos como otras personas que tienen la enfermedad.

Si la persona tiene síntomas graves o peligrosos del dengue porque no ha sido tratada por un médico, puede experimentar un sangrado fuerte, entrar en shock o incluso morir.

Reflexión

¿Cómo se contrae el virus del dengue?

Invita a 7 niños/jóvenes a levantarse y actuar, sin hablar (con mímica), un síntoma o una característica de alguien que está enfermo de dengue Y tiene fiebre alta. (Los síntomas del dengue son: Fiebre alta Y dolor de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolor en músculos y/o articulaciones, sarpullido, glándulas inflamadas y náusea o vómitos).

Cada vez que alguien termina de actuar un síntoma, pide al resto del grupo que identifique el síntoma.

Invita a otros 7 niños/jóvenes a levantarse y actuar, sin hablar (con mímica), un síntoma o una característica de alguien que está enfermo de dengue grave Y le baja la fiebre después de unos días. (Los síntomas del dengue grave son: dolor de estómago, vomitar sin parar, sangrado de encías, vomitar sangre, dificultad para respirar o respiración rápida, cansancio extremo O náuseas y ganas de vomitar).

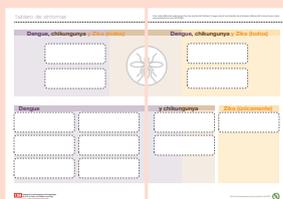
Cada vez que alguien termina de actuar un síntoma, pide al resto del grupo que identifique el síntoma.

Virus de la chikungunya

Preguntar: pregunta a los niños/jóvenes los nombres de las dos enfermedades que acaban de aprender causadas por los mosquitos Aedes Aegypti o Aedes Albopictus.

Explicar: al igual que el Zika y el dengue, el virus de la chikungunya puede afectar el cuerpo de distintas maneras. A alguien con chikungunya le puede subir la fiebre rápidamente y puede tener también dolor en las articulaciones. La mayoría de las personas que contraen chikungunya se mejoran y se logran recuperar completamente. Sin embargo, a veces la persona con chikungunya sigue sintiendo dolor en las articulaciones por un largo periodo de tiempo que puede durar meses o incluso años.

¿Cómo podemos saber si alguien tiene el virus de la chikungunya?



(Mostrar el tablero y las tarjetas de los síntomas. Mientras se van explicando los síntomas, colocar las tarjetas en el lugar apropiado del tablero. Señalar las tarjetas de los síntomas del Zika y el dengue que ya se han colocado debajo del título "todos": Fiebre, Sarpullido, Dolor de cabeza y Dolor muscular/articular. Explicar que el Zika, el dengue y la chikungunya tienen en común estos síntomas. Las tarjetas de los síntomas adicionales, Nauseas o ganas de vomitar y Cansancio extremo, deben agregarse debajo del título del tablero "Dengue y chikungunya").



(Mostrar y colocar las tarjetas de la chikungunya con el código marrón.)

Una persona puede haber contraído el virus de la chikungunya si tiene:

- Fiebre
- Dolor agudo en las articulaciones
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Nauseas o ganas de vomitar
- Cansancio extremo
- Sarpullido

Si una persona tiene cualquiera de estos síntomas debe ir al médico o al hospital para hacerse los exámenes de la chikungunya o para asegurarse de que no tenga Zika o dengue.

¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?

(Mostrar tarjeta de transmisión).



Explicar: una persona contrae la chikungunya cuando un mosquito Aedes Aegypti o Aedes Albopictus que tiene el virus de la chikungunya pica a la persona. Si una persona ya ha tenido chikungunya, no le puede volver a dar, pero sí puede contagiarse de dengue y/o Zika a través de la picadura de un mosquito aunque ya le haya dado la chikungunya.

¿Qué sucede cuando alguien contrae el virus de la chikungunya?

(Mostrar el Tablero de la chikungunya no tratada y colocar las dos tarjetas de la chikungunya).

Explicar: cuando alguien tiene el virus de la chikungunya, de da fiebre alta repentina y también dolor en músculos o articulaciones. Muchas veces las personas con chikungunya sienten mucho dolor pero se mejoran en unos pocos días o semanas. Sin embargo, hay personas que pueden sufrir dolores en las articulaciones durante meses o incluso años después de haber tenido el virus.



Reflexión

¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?

Invita a 6 niños/jóvenes a levantarse y actuar, sin hablar (con mímica), un síntoma o una característica de alguien que está enfermo de chikungunya. (Los síntomas de la chikungunya son: fiebre, dolor agudo en las articulaciones, dolor muscular, dolor de cabeza, náuseas, cansancio extremo, sarpullido).

Cada vez que alguien termina de actuar un síntoma, pide al resto del grupo que identifique el síntoma.

Tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya

¿Cuál es el tratamiento del Zika, el dengue y la chikungunya?

(Mostrar la Tarjeta de tratamiento)

Explicar: actualmente no existen medicamentos para curar el Zika, el dengue o la chikungunya. Si una persona tiene cualquiera de estos virus, debe evitar las picaduras de mosquito, especialmente en la primera semana de contagio. Cuando una persona ha contraído el Zika, el dengue o la chikungunya, el virus permanece en su sangre durante las primeras semanas, de esta forma si un mosquito pica a esa persona, el mosquito se infecta y puede contagiar el virus a otra persona a través de una nueva picadura.

No existe cura para el Zika, el dengue o la chikungunya, lo que significa que si alguien contrae alguna de estas enfermedades siempre tendrá un poquito del virus aunque se mejore. Lo que sí existen son maneras de tratar o cuidar a las



personas que tienen estas enfermedades para que se sientan mejor, y en el caso del dengue, para que no empeoren.

El Zika, el dengue o la chikungunya se pueden tratar con:

- Mucho reposo y descanso
- Bebiendo agua, jugo u otros líquidos para prevenir la deshidratación
- Únicamente si el personal médico o de enfermería lo recomienda, se puede tomar acetaminofén (Tylenol) o paracetamol para bajar la fiebre y aliviar el dolor. Es importante tomar medicamentos siguiendo las recomendaciones médicas, ya que tomar un medicamento errado puede empeorar la enfermedad.



Es importante que la persona enferma no tome aspirina ni cualquier otro medicamento para bajar la inflamación o la fiebre, ya que si la persona tiene dengue, la aspirina puede empeorar la enfermedad.

Test de comprensión

1. ¿Cómo se contrae el virus del dengue?
2. ¿Cómo se contrae el virus de la chikungunya?
3. ¿Es posible que a alguien le dé dengue más de una vez?
4. ¿Es posible que a alguien le dé chikungunya más de una vez?
5. ¿Es posible que a alguien le dé Zika más de una vez?

Respuestas correctas

1. Una persona puede contraer el virus del dengue cuando un mosquito Aedes pica a la persona.
2. Una persona puede contraer el virus de la chikungunya cuando un mosquito Aedes pica a la persona..
3. Si, una persona puede tener dengue más de una vez..
4. No, una persona no puede tener chikungunya más de una vez pero sí puede contagiarse de dengue y/o Zika aunque ya haya tenido la chikungunya.
5. No, una persona no puede tener Zika más de una vez pero sí puede contagiarse de dengue y/o chikungunya, aunque ya haya tenido el Zika.

Módulo escolar/juvenil de prevención de ZDC

Tema 2

Objetivos del aprendizaje

Al finalizar este tema, los niños/jóvenes serán capaces de:

- Explicar cómo se alimenta y pone sus huevos el mosquito hembra *Aedes Aegypti* y *Aedes albopictus*
- Explicar cómo las personas se contagian de los virus del Zika, el dengue y la chikungunya
- Enumera las maneras de prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya



**Conozcamos los riesgos del Zika,
el dengue y la chikungunya**



Resumen del tema

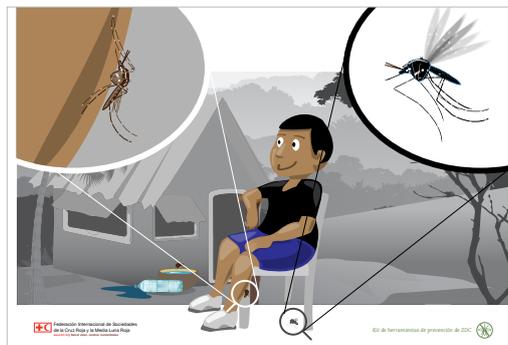
Ahora que los niños/jóvenes saben lo que es el Zika, el dengue y la chikungunya, ha llegado el momento de que conozcan sus causas y cómo prevenir estas enfermedades.

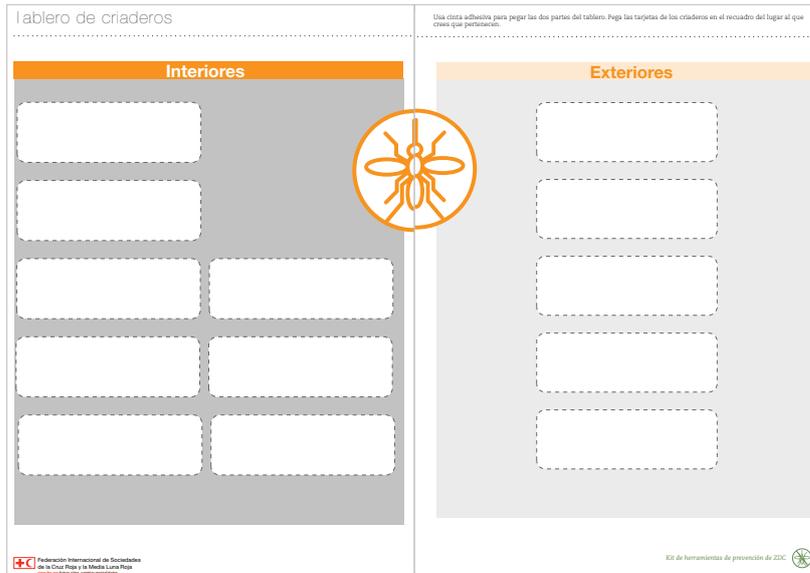
Puntos clave

1. El Zika, el dengue y la chikungunya son enfermedades transmitidas por los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus*.
2. Los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus* ponen sus huevos en agua estancada e incluso sobre superficies húmedas.
3. Los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus* se crían tanto dentro como fuera de las casas y pican durante el día, entre el alba (amanecer) y el anochecer.
4. La mejor manera de prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya es tomar las siguientes medidas dentro de lo posible:
 - a. Usar repelente contra insectos/mosquitos.
 - b. Colocar mosquiteros en las ventanas.
 - c. Cubrir el cuerpo con camisas manga larga y pantalones largos, de colores claros.
 - d. Dormir bajo un mosquitero, si se duerme durante el día. Reparar los agujeros de los mosquiteros.
 - e. Desechar cada semana el agua limpia o sucia que esté estancada, en la que puedan poner sus huevos los mosquitos.
 - f. Restregar cada semana el interior de los recipientes donde se almacena agua; luego vaciarlos y llenarlos de nuevo.
 - g. Informar sobre los casos de Zika, dengue y chikungunya a la Cruz Roja o al hospital local.

Materiales

Tarjeta de
transmisión





Tablero y Tarjetas de criaderos

Pegar las dos partes del tablero para obtener una hoja tamaño A3.

Recortar las Tarjetas de Criaderos para colocarlas en el Tablero de criaderos.

Barril para almacenar agua

Bidón

Olla

Cubo

Florero

Maceta / regadera

Botella vacía

Llanta

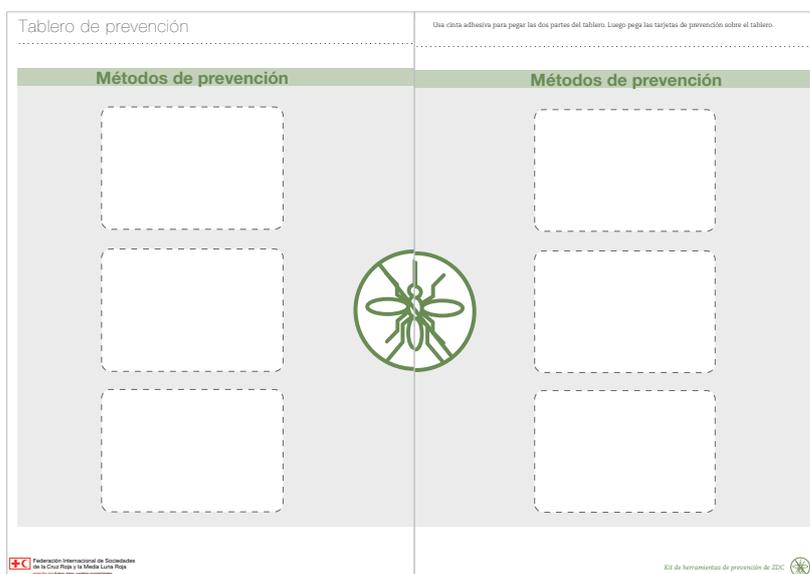
Bañera

Tanque de agua

Charco de agua

Pozo

Arrollo / agua estancada



Tablero y Tarjetas de criaderos

Pegar las dos partes del tablero para obtener una hoja tamaño A3.

Recortar las Tarjetas de prevención

Vaciar el agua estancada

Restregar los recipientes cada semana

Usar repelente de insectos

Vestir camisa manga larga y pantalones

Dormir debajo de un mosquitero entre el alba y el amanecer

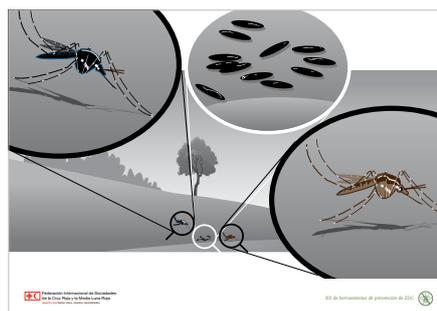
Pide a tus padres, maestros o voluntarios de la Cruz Roja que soliciten fumigación o larvicidas para los contenedores de agua que no pueden limpiarse, como tanques o pozos



Afiches de criaderos



Afiche de mosquitos y huevos



Preguntas esenciales

¿Cuáles son las causas del Zika, el dengue y la chikungunya? ¿Dónde viven y ponen sus huevos los mosquitos Aedes? ¿Cómo podemos prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya?

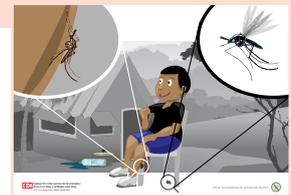
¿Dónde viven y de qué se alimentan los mosquitos Aedes Aegypti and Aedes Albopictus?

Preguntar: pedir a los niños/jóvenes que nombren algunos insectos que conozcan. ¿Dónde viven estos insectos? ¿De qué se alimentan los mosquitos?

(Mostrar el afiche de transmisión)

Explicar: la hembra del mosquito Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se alimenta de nuestra sangre. La mayoría de las hembras de estos mosquitos viven cerca de o en los mismos lugares donde nacen y crecen. La vida de los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus sólo dura entre una semana y media y tres semanas.

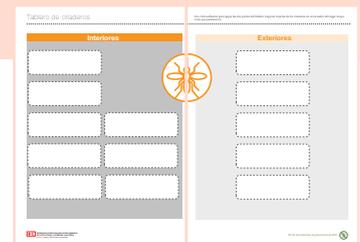
Después de que una hembra del mosquito Aedes Aegypti y Aedes Albopictus se alimenta de nuestra sangre, puede poner entre 100 y 200 huevos, ¡en su corta vida! La cantidad de huevos que pone dependerá de la cantidad de sangre que puede extraer cuando nos pica.



¿Dónde ponen sus huevos los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus?

(Mostrar el Tablero y las Tarjetas de criaderos. Colocar las tarjetas en el tablero mientras se va explicando el tema)

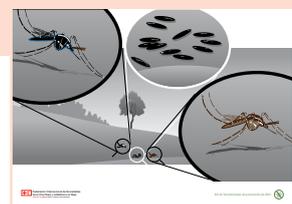
Explicar: los mosquitos ponen sus huevos sobre superficies quietas y húmedas, en lugares que tienden a llenarse de agua como agujeros en los troncos y recipientes, o contenedores como barriles, bidones, ollas, cubos, floreros, macetas, regaderas, botellas usadas, llantas y otros lugares en los que se almacena y se estanca el agua de lluvia, como pozos o charcos. Los mosquitos no ponen todos los huevos en el mismo lugar ni al mismo tiempo, sino en distintos sitios y en períodos que duran varias horas o días.



¿Cómo son los huevos de los mosquitos?

(Mostrar cómo son los huevos usando el Afiche de los huevos y los mosquitos. Es importante que todos vean esta imagen)

Explicar: los huevos del Aedes Aegypti y el Aedes Albopictus son suaves, alargados y ovalados. Cuando la hembra los pone, tienen una apariencia blanquecina, pero a los pocos minutos se vuelven de color negro o marrón brillante.



En los climas cálidos, los huevos tardan sólo un par de días en desarrollarse, mientras que en los climas más fríos pueden tardar una semana. Aunque los huevos se encuentren en un lugar seco por mucho tiempo, pueden eclosionar si se cubren con agua, incluso hasta meses después.

Los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus* viven y se reproducen normalmente dentro de las casas, escuelas, etc., pero también en los patios y espacios exteriores donde pueden encontrar agua estancada. Normalmente pican a las personas cuando hace sol o durante el día.

Veamos estos afiches de varios lugares. Observen bien y díganme dónde creen que a los mosquitos les gusta vivir y poner sus huevos.



Reflexión

1. En qué lugares les gusta vivir a los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus*?
2. ¿Qué les gusta comer?
3. ¿Dónde ponen sus huevos?
4. Si nos deshacemos del agua de un recipiente en el que un mosquito ha puesto sus huevos, ¿pueden los huevos del mosquito sobrevivir si permanecen en tan solo un poquito de agua dentro del recipiente?
5. ¿En qué momento del día les gusta picar a los mosquitos *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus*?

¿Cómo podemos prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya?

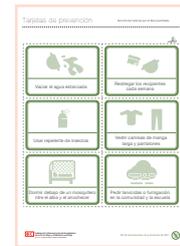
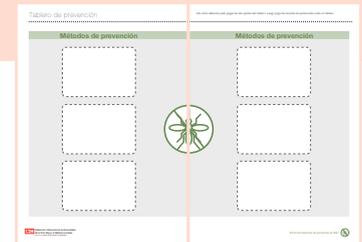
Explicar: No existen medicinas para prevenir el Zika, el dengue o la chikungunya. La vacuna del dengue está en camino, pero hasta que esté disponible, la mejor forma de prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya es eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos Y hacer todo lo posible para que NO te piquen los mosquitos.

Estas son algunas de las cosas que puedes hacer para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya:

(Mostrar el Tablero y las Tarjetas de prevención. Mostrar y explicar cada tarjeta y colocarla en el tablero.)

Limpiar los lugares donde crecen los mosquitos:

- Botar cada semana el agua almacenada que no se esté usando, dentro y fuera de la casa, la escuela, y cualquier lugar donde tengamos actividades.
- Restregar cada semana el interior de los recipientes donde almacenamos agua para eliminar los huevos de mosquito que se quedan pegados en los recipientes.
- Cubrir o proteger los recipientes con agua. Si necesitamos almacenar agua, usemos recipientes pequeños para asegurarnos que la vamos a usar y así no creamos lugares donde los mosquitos puedan poner sus huevos.
- Pedir a los adultos que usen productos químicos apropiados para matar los huevos de mosquito en contenedores de agua grandes, como tanques o pozos, que son difíciles de limpiar o cubrir.



Prevenir las picaduras de mosquitos:

- Usar repelente de insectos/mosquitos.
- Vestir ropa de color claro que cubra todo el cuerpo como camisas manga larga y pantalones largos.
- Dormir debajo de un mosquitero si se duerme durante el día.

Informar sobre las enfermedades:

- Pedir a las madres y los padres que le digan al médico si hay alguna persona enferma en la familia o la comunidad, para que pueda recibir ayuda.
- Preguntar a los voluntarios de la Cruz Roja dónde se puede ir para pedir ayuda.
- Hablar con los maestros, madres y padres, y líderes de la comunidad escolar para que limpien y cubran los recipientes con agua almacenada y boten la basura que hay en la calle, en la escuela y en los parques.

Test de comprensión

1. Enumerar tres formas de prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya.
2. Veamos de nuevo las ilustraciones de los lugares donde la gente vive, juega o trabaja. ¿Alguien puede mostrarnos los sitios dentro y fuera de estos lugares que se pueden limpiar para que los mosquitos no pongan sus huevos?
3. ¿En qué otros lugares los mosquitos podrían poner sus huevos?

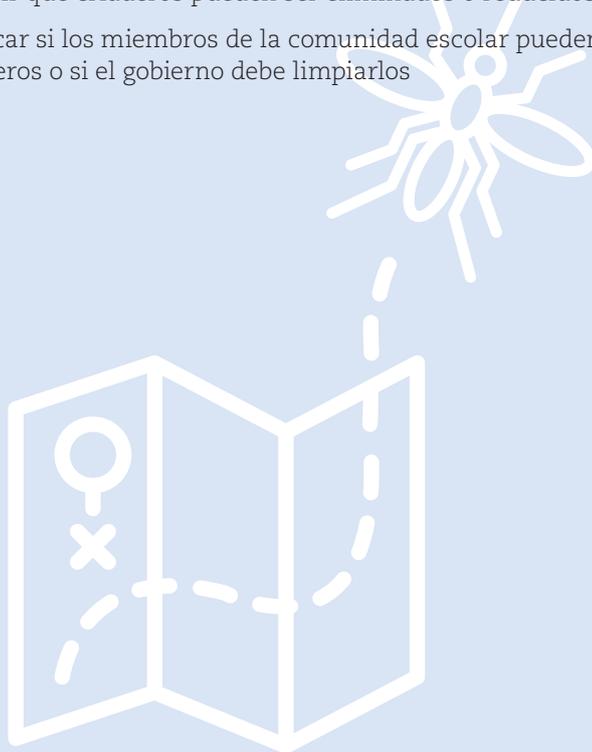
Módulo escolar/juvenil de prevención de ZDC

Tema 3

Objetivos del aprendizaje

Al finalizar este tema, los niños/jóvenes serán capaces de:

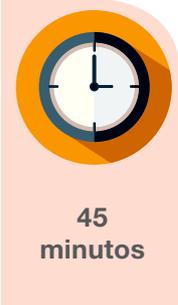
- Identificar y marcar en un mapa los criaderos en la comunidad escolar
- Identificar y marcar en el calendario estacional los temas y enunciados relevantes para la comunidad y como se relacionan con el mosquito.
- Decidir qué criaderos pueden ser eliminados o reducidos
- Explicar si los miembros de la comunidad escolar pueden limpiar esos criaderos o si el gobierno debe limpiarlos



Dónde viven y se reproducen los mosquitos en la escuela

Resumen del tema

Ahora que los niños/jóvenes han comprendido los riesgos del Zika, el dengue y la chikungunya y cómo prevenir estas enfermedades, pueden trabajar con sus compañeros y el resto de la comunidad escolar para identificar los lugares de riesgo del Zika, el dengue y la chikungunya.



Puntos clave

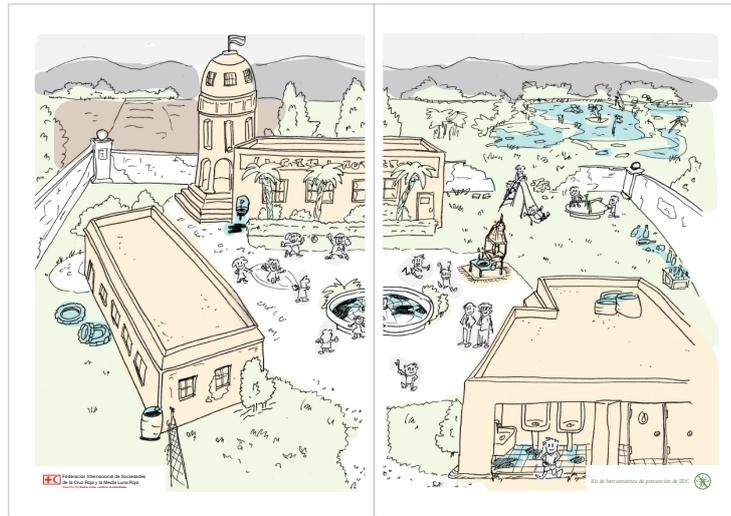
1. Los niños y alumnos de la comunidad escolar pueden hacer la importante tarea de informar a sus familiares y amigos sobre los riesgos del Zika, dengue and chikungunya.
2. Los miembros de la comunidad escolar pueden trabajar juntos para encontrar los criaderos de mosquitos en la escuela y eliminar los huevos de mosquito.
3. Si hay sitios donde están creciendo huevos de mosquito y son muy grandes para limpiarlos (como los tanques de agua), la comunidad escolar puede informar a la Cruz Roja o al gobierno para que limpie estos lugares.
4. Los voluntarios de la Cruz Roja pueden ayudar a la comunidad escolar a comenzar una campaña de limpieza y mantener a la comunidad más sana, sin las enfermedades del Zika, el dengue y la chikungunya.

Materiales

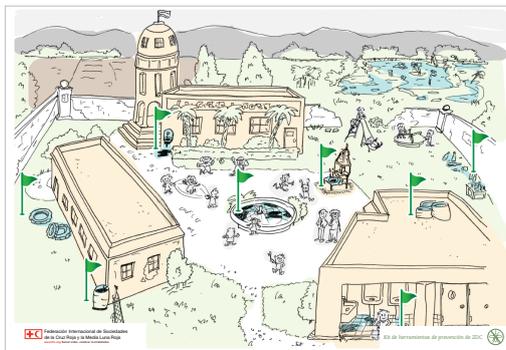


Afiche de la comunidad

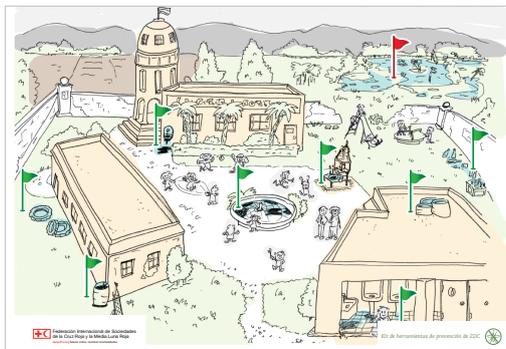
Mapa de la escuela sin banderines



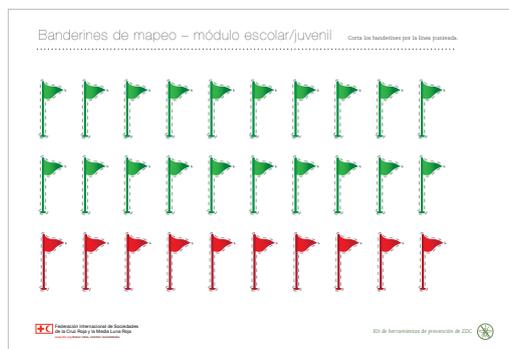
Mapa de la escuela con banderines verdes



Mapa de la escuela con banderines verdes y rojos



Banderines de mapeo
(o haz los tuyos)



Preguntas esenciales

¿Cómo pueden los miembros de la comunidad trabajar juntos para saber en qué lugares viven y crecen los mosquitos en la escuela? ¿Quién puede limpiar los lugares donde crecen los mosquitos? ¿Dónde pueden pedir ayuda los miembros de la comunidad escolar para limpiar los criaderos de mosquitos?

¿Cómo podemos averiguar dónde crecen y ponen sus huevos los mosquitos?

Preguntar: preguntar a los niños/jóvenes lo que significa trabajar junto a la comunidad escolar. ¿Pueden dar ejemplos en los que la comunidad escolar ha trabajado para lograr una meta? ¿Cómo fue la experiencia?

Explicar: la comunidad escolar está formada por las personas que aprenden, enseñan y participan en la escuela. Pueden ser madres y padres, maestros, directores y cualquier persona que ayude a que la escuela sea un lugar seguro para los niños. Todos podemos trabajar juntos para protegernos de enfermedades como el Zika, el dengue y la chikungunya. Cuando las personas de nuestra comunidad escolar se reúnen para hablar sobre las cosas que nos afectan e identifican los lugares donde viven y crecen los mosquitos en la escuela, podemos trabajar juntos para eliminar esos sitios y reducir la posibilidad de contagiarnos de estas enfermedades.



Es más fácil enfermarse de Zika, dengue y chikungunya cuando llueve o durante la temporada de lluvias. Las lluvias crean lugares para que los mosquitos Aedes pongan sus huevos, se reproduzcan y nos enfermen. También podemos enfermarnos de Zika, dengue y chikungunya cuando no llueve, porque el agua de los ríos deja de fluir o tenemos que almacenar más agua en lugares donde los mosquitos pueden poner sus huevos.

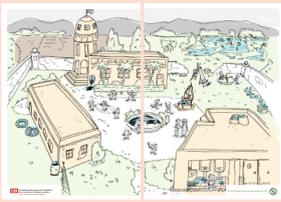
Tenemos que asegurarnos de que en la comunidad escolar se hable sobre cómo podemos reducir el número de lugares donde los mosquitos ponen sus huevos. Esto debemos hablarlo antes y después de la temporada de lluvias Y antes y después de los períodos de sequía.

Cuando no estamos esperando que llueva y llueve, o cuando esperamos que llueva y no llueve, son los momentos en el que normalmente llegan las enfermedades como el Zika, el dengue y la chikungunya.

Mapeo de la comunidad escolar

Una de las formas en la que los miembros de la comunidad escolar pueden trabajar juntos para reducir el Zika, el dengue y la chikungunya es averiguar en qué lugares viven y crecen los mosquitos. Los niños, maestros y madres y padres pueden hacer un mapa de la escuela que incluya los distintos espacios de la escuela y la zona que la rodea. Una vez que se dibujan todas las áreas de la escuela en el mapa, podemos trabajar juntos para marcar los lugares en el mapa donde podemos actuar para eliminar a los mosquitos y sus huevos. Todos deben estar invitados a identificar los lugares de la comunidad (las casas, la escuela, los salones, el patio de recreo) y también los lugares donde crecen y viven los mosquitos.

Recordemos que los mosquitos normalmente vuelan a unos 400 metros de donde nacen, así que al hacer un mapa completo de la escuela, podremos estar bastante seguros. Veamos primero un ejemplo.



(Mostrar mapa de la escuela sin banderines)

Aquí hay un mapa de una escuela donde la comunidad quiere identificar los riesgos de los mosquitos del Zika, el dengue y la chikungunya. Lo primero que hicieron es dibujar un mapa de la escuela y sus alrededores. En este mapa podemos ver cosas como:

- Niños, maestros y padres
- Las aulas y los edificios de la escuela
- El patio de recreo de la escuela
- Los baños
- Los sitios para lavarse las manos
- Una fuente antigua que no funciona en el patio de recreo

Es muy mapa con muchos DETALLES. Cuando hagamos nuestro mapa, debemos incluir todos los detalles posibles que sirvan para identificar todos los lugares en nuestra escuela donde los mosquitos pueden poner sus huevos.

Cuando terminaron el mapa, lo observaron bien y pensaron sobre todos los lugares en los que los mosquitos pueden tratar de poner sus huevos.

Preguntar: pensemos en los espacios en los que a los mosquitos les gusta poner sus huevos. ¿Hay lugares en este mapa en donde a los mosquitos les gustaría poner sus huevos? Vamos a señalar estos lugares.

Explicar: los miembros de esta comunidad escolar marcaron los lugares en los que pensaban que podían eliminar los mosquitos. Estos lugares los marcaron con banderines verdes para mostrar esos sitios y las acciones que podían hacer con regularidad para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos. Las zonas verdes son lugares en los que los alumnos no necesitan mucha ayuda de los adultos para evitar que los mosquitos crezcan.

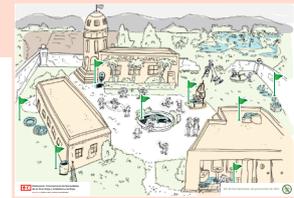


Los lugares con banderines verdes son sitios que pueden ser limpiados fácil y rápidamente; por ejemplo, vaciar un recipiente con agua o botar una botella vacía que está cerca del aula. Todos los miembros de la comunidad escolar pueden limpiar los lugares con banderines verdes sin la ayuda del gobierno.

Los niños de esta escuela vieron el mapa y pensaron sobre los lugares que ellos como niños podían limpiar; por ejemplo, botando el agua de un recipiente donde los mosquitos pueden poner sus huevos.

Preguntar: pensemos en lugares donde los mosquitos ponen sus huevos que sean fáciles de eliminar. ¿Ven algún lugar en el mapa donde los mosquitos podrían poner sus huevos Y que los alumnos pudieran limpiar fácilmente y mantener limpios? Vamos a señalar estos lugares.

(Después de que los niños han identificado algunos lugares, muestra el mapa con los banderines verdes. ¿Han identificado todos los lugares posibles?)



Preguntar sobre cada uno de los banderines verdes:

- ¿Por qué este lugar está marcado con un banderín verde?
- ¿Cómo se puede limpiar este lugar?
- ¿Cómo pueden asegurarse de limpiarlo cada semana?
- ¿Qué necesitan hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitan para limpiarlo?
- ¿Cuánto tiempo necesitan para limpiarlo?

Explicar: ahora los niños de esta escuela han marcado los lugares en los que necesitan ayuda de los adultos para eliminar a los mosquitos. Estas son áreas que los niños no pueden limpiar solos y necesitan la ayuda de los adultos o del gobierno para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos.

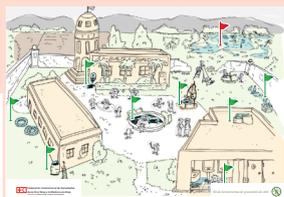
La escuela ha identificado estos lugares con banderines rojos para informarle al gobierno y a la dirección de la escuela cuáles son esos sitios y qué acciones deben hacer para limpiarlos y eliminar los mosquitos. Los niños y los maestros no pueden limpiar estos lugares sin ayuda.

Estos lugares con banderines rojos son sitios que deben limpiarse con productos químicos, como tanques de agua, pozos y otros contenedores de agua de gran tamaño que se encuentran en la escuela y en sus alrededores. Las autoridades del gobierno tienen que venir a limpiar esos sitios con productos químicos para eliminar los mosquitos.



Vamos a ver el mapa y a pensar sobre los lugares a los que tienen que venir las autoridades del gobierno para eliminar los criaderos donde los mosquitos ponen sus huevos.

Preguntar: pensemos en lugares grandes donde los mosquitos pueden poner sus huevos y los alumnos no pueden limpiar. ¿Podemos ver algunos lugares en el mapa donde los mosquitos puedan poner sus huevos Y donde se necesite ayuda para eliminarlos y mantener la escuela libre de mosquitos? Vamos a señalar estos lugares.



(Después de que los niños hayan identificado los lugares, mostrar el mapa de la escuela con los banderines verdes y rojos. ¿Han identificado todos los lugares posibles?)

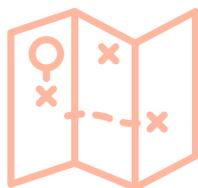
Preguntar sobre cada uno de los banderines rojos:

- Por qué este sitio está marcado con un banderín rojo?
- ¿Qué pueden hacer para que las autoridades limpien estos lugares?
- ¿Cómo pueden asegurarse de que las autoridades mantendrán limpios estos lugares?
- ¿Qué cosas se pueden hacer para limpiar estos lugares?
- ¿Cómo pueden ayudar para que las autoridades limpien estos lugares?

Explicar: aunque haya una zona en la escuela que esté limpia, si hay otra zona en la que los mosquitos están creciendo y viviendo, toda la comunidad escolar está en riesgo. Por ello es importante que cada miembro de la comunidad asuma la tarea de contribuir a eliminar los lugares en los que los mosquitos ponen sus huevos y se reproducen.

¡Hagamos nuestro propio mapa!

(Se puede usar Google Maps para ubicar la zona e imprimir una copia grande de un mapa aéreo de la escuela. Si esto no es posible, se puede dibujar el mapa a mano.)



(Pegar varios pliegos de papel sobre la pared o colocar sobre el suelo 49 hojas individuales A4 (7x7), numeradas en un extremo, para crear un cuadrado gigante con muy poco espacio entre las hojas donde EL/LA FACILITADOR/A puede caminar e ir apuntando los lugares que los niños van diciendo. Mientras los alumnos van nombrando las distintas construcciones/edificios/lugares de la escuela, el/la facilitador/a va apuntando en las hojas numeradas los nombres de esos lugares. Cuando todos los nombres de los edificios/lugares principales estén identificados, el/la facilitador/a puede repartir una o dos hojas a cada alumno/a para que dibujen los edificios/lugares más detalladamente. Una vez que todos hayan terminado, se colocan las hojas en el suelo siguiendo la numeración y se le agrega cualquier detalle que haya faltado)

Preguntar: ¿podemos enumerar los edificios y lugares de nuestra escuela? Ayúdenme a dibujarlos en nuestro mapa. Vamos a trabajar todos juntos para dibujar todos estos lugares y que todos los podamos ver.

Mostrar el ejemplo del mapa para que los alumnos vean el tamaño del mapa que deben dibujar. Es importante incluir la mayor cantidad de detalles posibles en el mapa, como el interior y exterior de las aulas, las zonas de recreo, los baños, las zonas de aseo, fuentes o pozos cerca de, o en la escuela, etc. Todos los lugares físicos de la escuela y sus alrededores deben estar dibujados en el mapa.

Ahora vamos a observar el mapa y pensar sobre los lugares en los que los mosquitos pueden estar viviendo y poniendo sus huevos.

Preguntar: pensemos en qué lugares los mosquitos podrían poner sus huevos. ¿Hay lugares en este mapa en donde a los mosquitos les gustaría poner sus huevos? ¿Dónde están?

Explicar: ahora vamos a marcar en el mapa los lugares de nuestra escuela donde podemos eliminar los mosquitos. Vamos a marcarlos con banderines verdes para mostrar esos sitios y las acciones que podemos hacer con regularidad para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos. No necesitamos mucha ayuda de los adultos para mantenernos seguros.

Recordemos que los lugares con banderines verdes son sitios que pueden ser limpiados fácil y rápidamente; por ejemplo, vaciar un recipiente con agua o botar una botella vacía que está cerca del aula. Todos los miembros de la comunidad escolar pueden limpiar los lugares con banderines verdes sin la ayuda del gobierno.

Veamos el mapa y pensemos en los lugares en los que los niños pueden limpiar los sitios en donde los mosquitos viven y ponen sus huevos.

Preguntar: pensemos en lugares donde los mosquitos ponen sus huevos que sean fáciles de eliminar. ¿Ven algún lugar en el mapa donde los mosquitos podrían poner sus huevos Y que los alumnos pudieran limpiar fácilmente y mantener limpios? ¿Dónde están? Vamos a señalar estos lugares colocando banderines verdes en el mapa.

Preguntar sobre cada uno de los banderines verdes:

- ¿Por qué este lugar está marcado con un banderín verde?
- ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
- ¿Cómo podemos mantener limpio este lugar?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de limpiarlo cada semana?
- ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este lugar?
- ¿Qué herramientas necesitamos para limpiarlo?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para limpiarlo?

Explicar: ahora vamos a marcar los lugares en los que los alumnos necesitan ayuda de los adultos para eliminar los mosquitos. Estas son áreas que los niños no pueden limpiar solos y necesitan la ayuda de los adultos o del gobierno para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos.

Vamos a marcar estos lugares con banderines rojos para informarle al gobierno y a la dirección de la escuela cuáles son esos sitios y qué acciones deben hacer para limpiarlos y eliminar los mosquitos. No podemos limpiar estos lugares sin ayuda.

Estos lugares con banderines rojos son sitios que deben limpiarse con productos químicos, como tanques de agua, pozos, pantanos, ríos, y otras fuentes de agua que estén en la escuela o en los alrededores. Las autoridades del gobierno tienen que venir a limpiar esos sitios con productos químicos para eliminar los mosquitos.



Veamos el mapa y pensemos sobre los lugares a los que tienen que venir las autoridades del gobierno para eliminar los criaderos donde los mosquitos ponen sus huevos.

Preguntar: pensemos en lugares grandes donde los mosquitos pueden poner sus huevos y los alumnos no pueden limpiar. ¿Podemos ver algunos lugares en el mapa donde los mosquitos puedan poner sus huevos Y necesitamos ayuda para eliminarlos y mantener la escuela libre de mosquitos? Vamos a señalar estos lugares.

Preguntar sobre cada uno de los banderines rojos:

- ¿Por qué este sitio está marcado con un banderín rojo?
- ¿Qué podemos hacer para que las autoridades limpien estos lugares?
- ¿Cómo pueden asegurarse de que las autoridades mantendrán limpios estos lugares?
- ¿Qué cosas necesitan hacer para limpiar estos lugares?
- ¿Cómo podemos ayudar para que las autoridades limpien estos lugares y nos mantengan protegidos?

Test de comprensión

1. ¿Qué es un mapa de la comunidad escolar?
2. ¿Cuáles son los colores que nos ayudan a mostrar en el mapa dónde crecen y viven los mosquitos?
3. ¿Cómo el mapa puede ayudarnos a asegurarnos de que todo el mundo esté contribuyendo para mantenernos protegidos?

Respuestas correctas

1. Un mapa de la comunidad escolar es un dibujo en el que aparecen los distintos lugares de nuestra escuela y sus alrededores.
2. Verde y rojo.
3. El mapa puede ayudarnos a recordar las cosas que tenemos que hacer para eliminar los huevos de mosquito y recordarle a otros cómo nos pueden ayudar en esta tarea tan importante

Calendario estacional para el vector

El calendario estacional es una herramienta que ayuda a recoger información sobre cambios estacionales en una comunidad durante un año. Esta información permite fortalecer la resiliencia de las comunidades y su seguridad frente al tema de control de estos vectores.

Por ejemplo, las variaciones que se pueden observar incluyen cambios meteorológicos y climáticos, desastres, o las enfermedades en este caso originadas por la presencia del vector y otros eventos importantes en comunidad.

El propósito de recopilar esta información es visualizar y analizar cómo, las condiciones sociales y culturales del territorio, junto con las climáticas (variabilidad y amenazas climáticas), inciden en los mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes Albopictus* para el desarrollo, mantenimiento, reproducción y criaderos..

Calendario estacional para el vector



Nota: los voluntarios pueden utilizar este diseño para recolectar la información pertinente. En caso de que la herramienta sea utilizada dentro de los espacios sociales de participación comunitaria y de formación de voluntariado, se utilizan materiales de fácil manejo como papel periódico y demás utilizando este modelo. Se pueden incluir otros enunciados hasta un máximo de tres, en caso de ser relevantes para el trabajo que se quiere realizar en la comunidad.

Construyamos un calendario estacional en nuestra comunidad:

Los participantes de la comunidad deben:

- ¿Llegar a un consenso con las personas participantes de la comunidad
- Marcar cada enunciado relevante con una X en el mes / semana correspondiente
- Considerar que cada cuadrícula representa una semana del mes

Luego de rellenar el calendario, deben reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué este enunciado está marcado?
- ¿Cómo podemos relacionar estos temas y enunciados con el mosquito?
- ¿Qué tipo de acciones se pueden hacer para reducir los criaderos en estos lugares?
- ¿Cómo podemos ayudar para que las autoridades realicen acciones en estos lugares?

Bajo el título **Estacionalidad** se encontrarán los siguientes enunciados:

- Períodos de lluvias.
- Momentos de sequía y aumento de temperatura.
- Meses en los que escasea el agua para consumo.
- Períodos en donde se debe almacenar agua.

Bajo el título **Escuela** se encontrarán los siguientes enunciados:

- Inicio de clases.
- Fin de clases.
- Vacaciones de los estudiantes.

Bajo el título **Ecología del vector** se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay más mosquitos *Aedes aegypti* y/o *Aedes albopictus*.
- Meses en los que hay larvas
- Meses en los que hay pupas
- Meses en los que hay huevos

Bajo el título **Salud** se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay más casos del virus Zika
- Meses en los que hay más casos de Dengue
- Meses en los que hay más casos de Chikunguya

Bajo el título **Amenazas** se encontrarán los siguientes enunciados:

- Meses en los que hay inundaciones
- Meses en los que hay incendios forestales
- Meses en los que hay tormentas
- Meses en los que hay lluvias fuertes

Test de comprensión:

1. ¿Qué es un calendario estacional para el vector?
2. ¿Para qué nos sirve este calendario?
3. ¿Por qué es importante saber los momentos de lluvia o de almacenamiento de agua en la comunidad?

Respuestas correctas

1. El calendario estacional es una herramienta que ayuda a recoger información sobre cambios estacionales en una comunidad durante un año. Fortalece la resiliencia de las comunidades y su seguridad frente al tema de control de estos vectores.
2. El propósito de recopilar esta información es visualizar y analizar cómo, las condiciones sociales y culturales del territorio, junto con las climáticas (variabilidad y amenazas climáticas), inciden en los mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes Albopictus* para el desarrollo, mantenimiento, reproducción y criaderos.
3. Realizar campañas de recolección de sitios que puedan servir como criaderos y realizar limpiezas continuas en donde almacenamos agua en la casa.

Módulo escolar/juvenil de prevención de ZDC

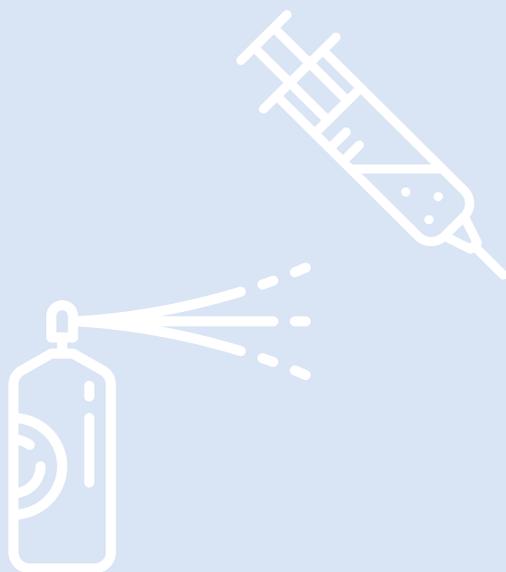
Tema 4



Objetivos del aprendizaje

Al finalizar este tema, los niños/jóvenes serán capaces de:

- Practicar actividades que los ayuden a aprender comportamientos para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya
- Describir las razones por las que las personas que no están contagiadas de estas enfermedades no tienen que temer a aquellas personas que tienen Zika, dengue o chikungunya



**Preparación y prevención del
Zika, el dengue y la chikungunya**

Tarjetas del "juego de rol para enfrentar el estigma"

Juego de rol para enfrentar el estigma #1 Comparte las tarjetas para la situación presentada.

Juan 	Estás enfermo y no te sientes bien. Todas las noches te pican los mosquitos aunque quieras dormir de un mosquito. Te sientes caliente y te duele mucho la cabeza. Le vas a contar a tus amigos, Héctor y Fatima, que no puedes jugar en el recreo porque te estás enfermado.
Héctor 	Eres amigo de Juan y ves que él está mal. No quieres contagiar dengue y morirse como tu tío. Cuando Juan viene hacia ti, le dices que no se acerque porque te puede contagiar el dengue. Te da temor que "se te pegue" el dengue de Juan.
Fatima 	Estás preocupada por Juan porque no se va nada bien. Te asombra que Héctor se comporte de esa manera porque sabes que el dengue solo se contagia si te pica un mosquito Aedes Aegypti o Aedes albopictus que está infectado con el virus. Le cuentas a Héctor y a Juan cómo se contagia el dengue y qué sucede cuando alguien tiene dengue. Pídesle a Juan con tu brazo para ayudarlo a buscar a la maestra para que lo lleven al médico o al hospital.

CCI Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja 83 de herramientas de prevención de DZC

Juego de rol para enfrentar el estigma #2 Comparte las tarjetas para la situación presentada.

Esmeralda 	Tu mamá está embarazada y no se siente bien. Aunque ella dice que no le ha picado ningún mosquito, todo el mundo en la escuela está diciendo que tu mamá tiene Zika y que tu hermanita va a nacer con la cabeza pequeña. Te angustia pensar que eso pueda suceder.
José 	Esmeralda te da miedo porque su mamá puede tener Zika. Le dices a los demás que Esmeralda quizás tiene Zika también y que no se le acerquen porque se pueden contagiar de Zika y morir. Le cuentas a Dina sobre la mamá de Esmeralda.
DeeDee 	A ti no te da miedo Esmeralda y estás preocupada por su mamá. Sabes que solo puedes contraer el virus de Zika si te pica un mosquito Aedes Aegypti o Aedes albopictus que está infectado con el virus. Eres amiga con Esmeralda y le dices que esperas que su mamá se mejore. Le explicas a José cómo se contrae el Zika y le dices que debe de portarse mal con Esmeralda. Le dices a Esmeralda que lleve a su mamá al médico o al hospital.

CCI Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja 83 de herramientas de prevención de DZC

Preguntas esenciales

¿Qué puede ayudarnos a hacer las cosas correctas para protegernos de las enfermedades? ¿Es difícil cambiar la manera en la que hacemos las cosas? ¿Cuáles son las actividades que nos pueden ayudar a protegernos y prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya?

¿Cómo podemos protegernos?

Preguntar: pedir a los estudiantes que describan una situación en la que intentaron hacer algo nuevo. ¿Qué fue lo que intentaron hacer? ¿Fue difícil intentar hacer algo que nunca habían hecho? ¿Por qué fue difícil?

Explicación: mientras no existan vacunas para curar los virus del Zika, el dengue y la chikungunya, las comunidades pueden salvar vidas si los estudiantes y los vecinos trabajan juntos para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos, evitar las picaduras de mosquitos e informar sobre los brotes de estas enfermedades.

Es cierto que no es fácil recordar las cosas que debemos hacer para prevenir las picaduras de mosquitos. Puede tomarnos un tiempo formar el hábito de hacer siempre las cosas que tenemos que hacer para protegernos.

Sabemos que para prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya tenemos que eliminar los mosquitos y sus huevos, y protegernos de las picaduras de mosquitos. Para lograrlo siempre tenemos que recordar:

- Usar recipientes pequeños para almacenar agua nos ayuda a eliminar los ambientes en los que los mosquitos crecen.

- Restregar cada semana el interior de los recipientes que contienen agua para eliminar los huevos de mosquito.
- Cubrir y proteger todos los recipientes que contienen agua.
- Eliminar el agua almacenada que no se necesite.
- Usar repelente de insectos/mosquitos.
- Usar camisas manga larga y pantalones largos para cubrir todo el cuerpo.
- Dormir debajo de un mosquitero si se duerme entre el amanecer y el anochecer.

¿Cómo se puede ayudar a la comunidad a comprender que no hay por qué tener miedo a las personas que tienen Zika, dengue o chikungunya?

Todos podemos ayudar a que nuestros familiares, amigos, vecinos y compañeros de la escuela tengan la información correcta sobre cómo se transmiten los virus. Nadie tiene por qué tenerle miedo a las personas que tienen Zika, dengue o chikungunya. Entre todos podemos ayudarnos a protegernos si trabajamos juntos para eliminar los lugares donde los mosquitos pueden poner sus huevos, evitamos las picaduras de mosquitos y le decimos al médico cuándo estamos enfermos.

¡A practicar!

Ahora vamos a hacer algunas actividades y juegos para ayudarnos a recordar cómo prevenir el Zika, el dengue y la chikungunya y protegernos a nosotros mismos y a nuestra comunidad. Podemos hacer mucho más que informarnos sobre estas enfermedades y los métodos de prevención; podemos además comprometernos a emprender acciones y practicar estos ejercicios para que los cambios se hagan realidad. Vamos a comenzar a ver cómo podemos aprender nuevos comportamientos y mantenernos sanos a través de los juegos y las actividades sobre el Zika, el dengue y la chikungunya.

Juego del dengue

Ver las instrucciones y tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue"



Juego de mímica

Compartir las instrucciones del juego con el grupo. Cortar las tarjetas y colocarlas en un sombrero o recipiente antes de comenzar el juego.



Los jugadores se dividen en dos equipos. Las tarjetas con las pistas estarán dentro de un sombrero o recipiente ubicado en el centro sobre el suelo.

Un jugador de cada equipo toma una tarjeta con una frase. No puede decirle a nadie lo que contiene la tarjeta. Este jugador debe actuar la palabra o frase haciendo mímica sin decir palabras o sonidos. El objetivo del juego es que los otros jugadores del equipo adivinen la palabra o frase.

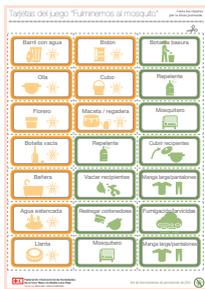
En resumen, el primer equipo escoge a una persona para que agarre una tarjeta del sombrero o el recipiente y actúe la palabra o la frase de la tarjeta haciendo mímica, y el resto del equipo debe intentar adivinar la palabra o frase. Si el equipo la adivina correctamente, obtiene un punto. Luego le toca el turno al segundo equipo. El equipo que obtenga 5 puntos primero gana el juego.

Juego de relevo sobre comportamientos de riesgo



Compartir las instrucciones con el grupo. A cada equipo se le da una pila de tarjetas verdes del juego "Fulminemos al mosquito", mientras que las tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue" se colocan dentro de un sombrero o recipiente.

En un juego de relevo hay dos equipos que compiten entre sí. Cada jugador de cada equipo debe cumplir una tarea específica en el menor tiempo posible, para que su equipo cumpla con todas las tareas y se convierta en ganador.



Dividir el grupo de la comunidad en dos equipos. Establecer una línea de salida donde se colocan las tarjetas del juego "Fulminemos al mosquito" y una línea de llegada o meta donde hay un sombrero o recipiente con las tarjetas del juego "Un zumbido sobre el dengue". Cada equipo comienza con todos sus jugadores colocados en fila, uno detrás del otro, detrás de la línea de salida. Al comenzar el juego, el equipo con el jugador más joven lo envía a la línea de llegada o meta para que agarre una tarjeta (de dentro del sombrero o recipiente) del juego "Un zumbido sobre el dengue" y la lea en voz alta. La primera persona de cualquier equipo que escoja la tarjeta (verde) correcta del juego "Fulminemos al mosquito", corre y llegue a la meta de la línea de llegada, obtiene un punto para su equipo, luego allí agarra una tarjeta (del sombrero o recipiente) del juego "Un zumbido sobre el dengue", la lee en voz alta y se repite la acción anterior. El primer equipo que logre que todos sus miembros lleguen a la meta o línea de llegada será el ganador.

Tarjetas verdes de juego "Fulminemos al mosquito" que se utilizan:

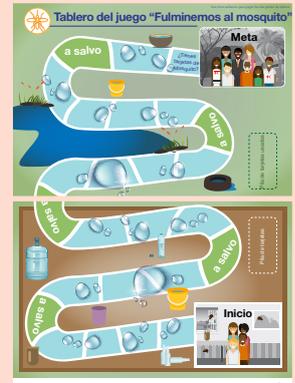
- Usar repelente (dos tarjetas)
- Vaciar recipientes que contienen agua que no se usa
- Restregar cada semana los recipientes que contienen agua para eliminar los huevos de mosquito
- Dormir debajo de un mosquitero durante el día (dos tarjetas)
- Usar camisas de manga larga/pantalones (dos tarjetas)
- Botar la basura en el basurero
- Cubrir o tapar los recipientes con agua dentro del hogar
- Fumigar o echar larvicidas en los tanques de agua

Juego “Fulminemos al mosquito”

Instrucciones para el facilitador: este es un juego de mesa para 1-4 jugadores POR tablero. Para cada CUATRO jugadores preparar el material para hacer un tablero, un dado y un juego de cartas.

Jugadores: cuatro estudiantes deben preparar su juego siguiendo estas instrucciones:

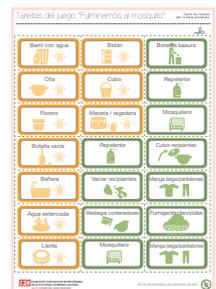
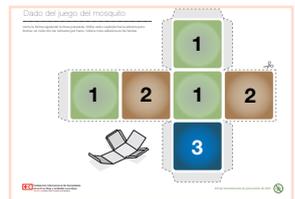
- Pegar las dos partes del tablero
- Recortar, doblar y pegar el dado
- Recortar las tarjetas del juego (anaranjadas y verdes)
- Barajar las tarjetas y colocarlas boca abajo sobre el tablero.
- Definir una ficha (piedrecita, frijol o moneda) para cada jugador



Cómo jugar:

El objetivo del juego es ser el primer jugador en llegar a la meta SIN tarjetas de mosquito (anaranjadas) en la mano. Cuando el jugador agarra una tarjeta anaranjada de la pila, sólo se puede deshacer de ella si tiene una tarjeta verde, entonces junta las dos tarjetas y “anula” la tarjeta del mosquito (anaranjada); luego coloca las dos tarjetas en la Pila de tarjetas usadas.

1. Cada jugador coloca su ficha en el recuadro Inicio. El jugador más joven lanza el dado primero y mueve su ficha según el número que haya sacado.
2. Si el jugador llega a la casilla “A salvo” no hace nada, está protegido, y le toca el turno al próximo jugador.
3. Si el jugador llega a cualquier otra casilla, escoge una tarjeta de la pila:
 - Si agarra una tarjeta verde, la debe guardar para contrarrestar las tarjetas del mosquito (anaranjadas) que agarre en los próximos turnos.
 - Si agarra una tarjeta anaranjada, debe conservarla hasta que agarre una tarjeta verde para poder “anularla”. Cuando en otro turno agarra una tarjeta verde, junta las dos tarjetas y las coloca en la Pila de tarjetas usadas.
4. El juego continúa hasta que el primer jugador llegue a la Meta SIN tarjetas del mosquito (anaranjadas) en la mano. Si un jugador llega a la Meta y todavía tiene tarjetas anaranjadas, tiene que retroceder un espacio y agarrar una tarjeta de la pila.



Juego de rol sobre el estigma

Instrucciones: este es un juego de rol para grupos de tres jugadores. Consiste en actuar una escena en la que un estudiante le enseña a otro sobre el virus del Zika o el dengue. Cada persona en el juego tiene un rol y tiene que actuar de acuerdo a su personaje. En este juego de rol, un estudiante le explica a su amigo por qué no le tiene que tener miedo a alguien que tiene el virus del Zika o el dengue

Guía para el facilitador: los estudiantes se prepararán en grupos de tres para actuar el juego frente a otro grupo. Repartir a la mitad de los grupos las hojas del “Juego de rol para enfrentar el estigma #1”, que jugarán el juego de rol de los grupos A.





Y repartir al resto las hojas del “Juego de rol para enfrentar el estigma #2”, que jugarán el juego de rol de los grupos B. Todos tienen diez minutos para preparar el juego de rol.

Después de 10 minutos, cada grupo A debe encontrar un grupo B y retirarse a un lugar del aula actuar el juego del rol frente al otro grupo de tres estudiantes. Todos los grupos A comienzan su presentación del juego de rol (de 5 a 7 minutos) frente a los grupos B con los que están agrupados. Luego los grupos B presenta su juego de rol ante los grupos A.

Test de comprensión

- ¿Por qué José y Héctor tienen tanto miedo? ¿Le has tenido miedo a una persona enferma alguna vez? ¿Cuál fue tu reacción?
- ¿Qué hicieron Fátima y Denia para ayudar en esta situación? ¿Les fue bien ayudando a Juan y a Esmeralda a sentirse mejor y a buscar la ayuda que necesitaban? ¿Has estado alguna vez en una situación parecida?
- ¿Te has sentido alguna vez como Juan y Esmeralda y has necesitado a alguien que te apoye o te proteja a ti y a tu familia? ¿Qué hiciste en esa situación?
- ¿Cuál es la única forma en la que se te “puede pegar” el Zika, el dengue o la chikungunya?
- ¿Cuáles son algunas de las formas de protegernos del Zika, el dengue y la chikungunya?

Módulo escolar/juvenil de prevención de ZDC

Tema 5

Objetivos del aprendizaje

Al completar este tema, los niños/jóvenes serán capaces de:

- Discutir sobre en qué lugares de la escuela los mosquitos pueden poner sus huevos e identificar esos lugares en el mapa de la comunidad escolar
- Discutir con los miembros de su comunidad escolar sobre cómo pueden limpiar los lugares marcados con banderines verdes y rojos
- Desarrollar un plan de acción para eliminar los lugares donde los mosquitos ponen sus huevos



Crear un plan de acción



Resumen del tema

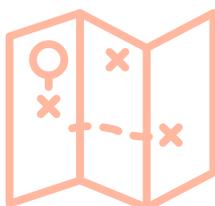
Los niños y los jóvenes pueden trabajar con los miembros de su comunidad para emprender acciones que prevengan el Zika, el dengue y la chikungunya una vez que la comunidad ha identificado los riesgos de estas enfermedades.

Puntos clave

1. Una vez que la comunidad escolar haya identificado los lugares donde los mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus* pueden poner sus huevos, los estudiantes y los maestros pueden desarrollar un plan de acción para eliminar esos lugares y eliminar los huevos de mosquito que puedan existir allí..
2. Hacer un plan de acción ayuda a todos a cumplir con su tarea de eliminar los lugares donde los mosquitos pueden poner sus huevos. El plan de acción indica las personas responsables de tareas específicas y cuándo estas tareas deben ser realizadas..
3. Una vez que se ha desarrollado el plan de acción y todas las personas de la escuela lo han aceptado, tanto el plan de acción como el mapa se deben colocar en un lugar en el que todo el mundo pueda verlo..
4. Se debe repetir el ejercicio del mapeo de la escuela cada dos semanas o si ha llovido recientemente ya que los mosquitos continuarán intentando encontrar nuevos lugares para poner sus huevos.

Materiales

Mapa escolar
diseñado por la
comunidad escolar
con banderines verdes
y rojos (del tema 3)



Preguntas esenciales

¿Qué puede hacer la comunidad cuando los lugares donde crecen los mosquitos han sido identificados en el mapa? ¿Quiénes serán los responsables de limpiar y asegurarse de que cada quien contribuya a generar cambios positivos para la comunidad?

Preguntar: preguntar a los niños/jóvenes cómo han identificado los lugares en la escuela donde los mosquitos viven y ponen sus huevos. ¿Cuántos banderines verdes y rojos hay en el mapa?

Explicar: una vez que la comunidad escolar ha terminado el mapa, vamos a discutir las maneras en las que se pueden limpiar los lugares con banderines verdes.

Vamos a hablar sobre cómo podemos trabajar juntos en la escuela para limpiarla y mantenernos protegidos. Vamos a discutir sobre el papel que tiene cada uno de los miembros de nuestra comunidad escolar.

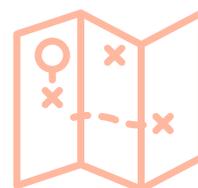
Explicar: ustedes pueden motivar y apoyar a sus familiares, amigos y vecinos para que limpien los lugares identificados con banderines verdes en sus hogares, escuelas, sitios de trabajo y comunidades. En el caso de que haya personas que no pueden limpiar por sí mismos estos lugares, ¿qué podemos hacer los voluntarios y los estudiantes para ayudarlos a limpiar o a cubrir los lugares peligrosos en sus casas o en la escuela?

¡Vamos a hacerlo!

Mostrar al grupo el mapa con los banderines verdes y rojos que han identificado.

Discutir en grupo:

- ¿Qué podemos hacer para empezar a limpiar los lugares con banderines verdes?
- Vamos a revisar cada banderín verde y hacer un plan. Para cada banderín verde preguntar:
 - ¿Cómo podemos limpiar este lugar?
 - ¿Cómo podemos mantener este lugar limpio?
 - ¿Cómo podremos asegurarnos de que lo limpiaremos cada semana?
 - ¿Qué necesitamos hacer para limpiar este sitio?
 - ¿Qué herramientas necesitamos para limpiarlo?
 - ¿Cuánto tiempo necesitamos para limpiarlo?
 - ¿Quién puede ser voluntario/a para limpiar este lugar y mantenerlo limpio la próxima semana?
 - ¿Quién se va a encargar de verificar el trabajo del voluntario/a, brindarle ayuda si la necesita, e informarme en caso de que no se haya limpiado el lugar?
 - ¿Cómo podemos apoyar a nuestros voluntarios cada semana en sus tareas de limpieza y supervisión?



Una vez que se haya acordado sobre cómo manejar la situación en cada uno de los sitios marcados con banderines verdes, discutir con el grupo un cronograma con fechas para las siguientes acciones:

- Limpieza semanal de los lugares con banderín verde.
- Preguntar a los voluntarios/as si necesitan ayuda para la limpieza.

- Informarme que la tarea de limpieza está lista.
- Informarme si hay huevos en estos sitios que necesitan ser limpiados inmediatamente.
- Próxima reunión para discutir cómo está funcionando la limpieza.
- Próxima reunión para revisar el mapa, identificar nuevos lugares problemáticos o eliminar del mapa los lugares en los que ya no es posible que los mosquitos vivan o pongan sus huevos.

Explicar: la comunidad escolar también puede trabajar para discutir cómo pueden asegurarse de que los sitios identificados con banderines rojos serán limpiados.

Discutir:

- ¿Qué ideas se nos ocurren para hacer que el gobierno limpie estos lugares?
- ¿Cómo pueden los voluntarios de la Cruz Roja apoyarnos para limpiar estos lugares?
- ¿Quiénes en la escuela pueden conformar un buen equipo para trabajar con las autoridades en la limpieza regular de los lugares identificados con banderines rojos?

Proporcionar materiales, tiempo y apoyo para empoderar a los niños y jóvenes para que ayuden a limpiar la escuela con la orientación de maestros/as, madres y padres. Revisar el plan de acción cada semana para ver los avances.

Fin del módulo



Los principios fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

Humanidad

El Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

Imparcialidad

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

Neutralidad

Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso o ideológico.

Independencia

El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento

Voluntariado

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

Unidad

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

Universalidad

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.



Prevención del Zika, el dengue y la chikungunya

Módulo escolar/juvenil

El objetivo de este módulo es brindar a los jóvenes, estudiantes y a quienes trabajan con la juventud información sobre cómo se transmiten y cómo se pueden prevenir las enfermedades del Zika, el dengue y la chikungunya. Este módulo ayudará al voluntariado y a las comunidades a comprender cuáles son las causas, los síntomas y los efectos de cada una de estas enfermedades y a prevenir su propagación.

Para más información sobre esta publicación,
ponerse en contacto con:

Red Cross and Red Crescent Climate Centre

P.O. Box 28120,
2502 KC, The Hague, The Netherlands

+3170 4455886
climatecentre@climatecentre.org
www.climatecentre.org

Para más información sobre la FICR,
ponerse en contacto con:

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies

P.O. Box 303
CH-1211 Geneva 19
Switzerland

Telephone: +41 22 730 42 22
Fax: +41 22 733 03 95
secretariat@ifrc.org
www.ifrc.org