المحتويات

**المُلخَّص التنفيذي**

مُلخَّص عن التوصيات

**المقدّمة**

المعلومات المرجعية [عن الكارثة أو النزاع]

**أهداف التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج**

**المنهجية**

**الخصائص الديمغرافية للفئة السكانية المتضرّرة**

البيانات المُصنَّفة بحسب الجنس والسن والإعاقة

التحليل الديمغرافي

**النتائج والتحليل**

*النوع الاجتماعي والتنوُّع*

الأدوار والمسؤوليات الخاصة بالنوع الاجتماعي

المنتديات المجتمعية لصنع القرار (بما في ذلك مَن يفوّت الفرصة)

*الحماية والإدماج*

الوصول إلى الخدمات والموارد

الفئات الضعيفة والإقصاء

السلامة والأمن

العنف والاعتداء

العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي

حماية الطفل

الاستغلال والاعتداء الجنسيان

*مسائل البرمجة في القطاعات*

*الاستجابة الحالية*

**أنشطة الاستجابة الخاصّة بحركة الصليب الأحمر والهلال الأحمر**

**الجهات الفاعلة الأخرى في مجال العمل الإنساني**

**المنظّمات الخبيرة المحلية**

التوصيات

**التوصيات الشاملة**

**التوصيات المتعلّقة بتعميم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (في القطاعات)**

**التوصيات المتعلّقة بالبرمجة الخاصّة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (الأنشطة الموجّهة)**

الاختصارات

الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج PGI

العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي SGBV

الكرامة والوصول والمشاركة والسلامة DAPS

[إضافة ما تبقّى]

اقرأوا ما يلي في البداية – اقرأوا ما يلي في البداية – اقرأوا ما يلي في البداية

*هذه الأداة مقتبسة من أداة التحليل السريع للنوع الاجتماعي الخاصّة بمنظمة كير الدولية.*

صُمِّمَ نموذج التحليل لاستخدامه في جمع نتائج أيّ من التقييمَيْن التاليَيْن أو كلاهما:

التقييم النظري لمجالات الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (مراجعة ورقة العمل 1 من الأداة 2,4 - مكتبة الأسئلة الخاصّة بتقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج)

التقييم الميداني السريع لمجالات الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (مراجعة ورقة العمل 2 من الأداة 2,4 - مكتبة الأسئلة الخاصّة بتقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج)

تقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج في مختلف القطاعات (مراجعة ورقة العمل 4 من الأداة 2,4 - مكتبة الأسئلة الخاصّة بتقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج)

**من المهم معرفة ما يلي:**

ينبغي تناول جميع **العناوين الرئيسية** (مثل المُلخَّص التنفيذي، والمقدّمة، والمعلومات المرجعية، والأهداف، والمنهجية، والنتائج، وخلاصة التحليل، والتوصيات).

**ذُكِرَت بعض أدوات عرض البيانات المتوفّرة عبر الإنترنت** للاطّلاع على أفكار حول كيفية تقديم بياناتكم. كذلك، يمكنكم إضافة المربّعات النصية والاقتباسات من حلقات النقاش المركَّزة حيث يتبيّن أنّها ذات صلة.

هذا النموذج ليسَ وثيقةً ثابتة:

يمكنكم إلغاء أي عناوين فرعية لا تمت للموضوع بصلة أو تعديل الأقسام إذا أردتم إضافة موضوع آخر.

يهدف هذا النموذج إلى تسهيل عملية تقديم التحليل وتنظيمه ضمن وثيقةٍ مبسّطة وشاملة يمكن استخدامها كمرجع لخطّة العمل في حالات الطوارئ، وإعداد البرامج والأنشطة في مختلف القطاعات، ومشاركة المعلومات وجمع التبرّعات.

سوف يساعد هذا التحليل على تنفيذ المعايير الدنيا للاتّحاد الدولي المتعلّقة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج في حالات الطوارئ، لذلك ينبغي الرجوع إلى هذه المعايير.

يُستحسن نشر التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج خلال أسبوع أو أسبوعَيْن من تاريخ وقوع الكارثة، ونحثّكم على مشاركة المسودّة مع مديركم المختصّ بالجوانب التقنية للحماية والنوع الاجتماعي والإدماج قبل نشره.

إذا كانت لديكم أي أسئلة، يُرجى مراسلة المسؤول الإقليمي أو العالمي المعني بشؤون الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج عبر البريد الإلكتروني.

**احذفوا هذا المربّع - احذفوا هذا المربّع - احذفوا هذا المربّع**

المُلخَّص التنفيذي

اكتبوا هذا القسم بعد الانتهاء من صياغة التقرير. اكتبوا موجزًا عن العلاقات المرتبطة بالنوع الاجتماعي والتنوُّع في المجتمع، والهواجس الأساسية المرتبطة بالحماية والإدماج.

**مُلخَّص عن التوصيات**

المقدّمة

**المعلومات المرجعية [عن النزاع أو الكارثة]**

*توفير موجز عن أحداث الأزمة (في فقرتَيْن كحدٍّ أقصى)*

أهداف التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج

تنصّ "المعايير الدنيا المتعلّقة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج في حالات الطوارئ"، الصادرة عن الاتّحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، على أنّ جميع الخطط والأنشطة الطارئة التي ينفّذها الاتّحاد الدولي وجمعياته الوطنية الأعضاء ينبغي أن تستند إلى تحليلٍ يُراعي "النوع الاجتماعي والتنوُّع" (يُشار إليه أيضًا بالتحليل الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج). ويسعى هذا التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج إلى:

* تلخيص العلاقات الأساسية المرتبطة بالنوع الاجتماعي والتنوُّع في المجتمع (من أجل توفير سياق أساسي يسمح بالتخطيط للبرامج الفعّالة التي تدعم الكرامة والوصول والمشاركة والسلامة)
* تحديد نقاط التركيز أو الهواجس أو المسائل المُحتملة المتعلّقة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (التي تستدعي المعالجة)
* تحديد الشركاء، والهياكل المحلية الفعّالة، وغيرها من آليات التأقلم المحلية التي يجب إدراجها في الاستجابة

**المنهجية**

يقدّم هذا التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج المعلومات بشأن مختلف الاحتياجات والقدرات واستراتيجيات التأقلم لدى النساء والرجال والفتيان والفتيات والأقليّات الجنسية والجنسانية، التي تشمل المسنّين والشباب وذوي الإعاقة والمجموعات المُهمَّشة (أو غيرها من عوامل التنوُّع) في الأزمة. يُصاغ التحليل السريع الخاصّ بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج تدريجيًا عبر الاستعانة بالمعلومات الأولية والثانوية لفهم أدوار الجنسَيْن، وعوامل التنوُّع والعلاقات، وكيفية تأثيرها على **كرامة ووصول ومشاركة وسلامة** الأشخاص المتضرّرين خلال الأزمة وبعدها. يُوجَّه التحليل وفقًا للأسئلة الواردة في الأداة 2.4 - مكتبة الأسئلة الخاصّة بتقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج، وتحديدًا توجيهات التقييم في الخانة 1 (التقييم النظري لمجالات الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج)، والخانة 2 (التقييم الميداني لمجالات الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج)، والخانة 4 (تقييم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج في مختلف القطاعات).

يقدّم هذا التحليل توصياتٍ عملية على صعيدَيْ البرامج والعمليات، تُسهِم في تلبية الاحتياجات المختلفة للنساء والرجال والفتيان والفتيات، حرصًا على "عدم إلحاق الضرر".

أُجريَ التقييم في الفترة الممتدّة بين [إدخال التاريخ] و[إدخال التاريخ]. ولا يزال التحليل مستمرًّا، وسيتم تحديث التقرير كما يلزم عند صدور نتائج وتوصيات جديدة.

تضمّنت طرق جمع البيانات وتحليلها:

* تحليل البيانات الديمغرافية ومراجعة التحليلات السابقة المتعلّقة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج الصادرة عن الوكالات الأخرى
* [عدد] حلقات النقاش المركّزة المُقسَّمة بحسب الجنس، والانتماء العرقي، والسن، والإعاقة حيث يمكن، ليصل مجموعهم إلى [عدد إجمالي] من الأشخاص ([عدد] منهم من النساء و[عدد] من الرجال)
* تقييم الأسر المعيشية مع [عدد إجمالي] من الأشخاص ([عدد] منهم من النساء و[عدد] من الرجال، أو تلخيص البيانات الخاصّة بالأسر المعيشية)
* مقابلات مع المخبرين الرئيسيين
* إضافة أي طريقة أخرى مستخدمة للتقييم

واجهَ التحليل بعض **العقبات**، [إضافة العقبات]

**الخصائص الديمغرافية للفئة السكانية المتضرّرة**

**البيانات المُصنَّفة بحسب الجنس والسن والإعاقة**

*عرض البيانات الديمغرافية للسكان في المنطقة المتضرّرة هنا. يمكنكم استخدام الجدول أدناه أو هذه الأدوات المتوفّرة عبر الإنترنت لعرض بياناتكم:* <https://public.tableau.com/s/>

*وإذا سمحت لكم الفرصة، يمكنكم التعاون مع زملائكم من قسم إدارة المعلومات لإيجاد أفضل طريقة لتقديم البيانات التي قمتم بجمعها.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | البيانات المُصنَّفة بحسب الجنس والسن | | | | | |
|  | تصنيف الإناث بحسب السن | | | | | |
| المجال: | السن بين صفر و5 | السن بين 6 و18 | السن بين 18 و29 | السن بين 30 و59 | السن 60 وما فوق | المجموع # |
| النسبة المئوية (%) |  |  |  |  |  | 100% |
| العدد (#) |  |  |  |  |  |  |
| الأشخاص ذوو الإعاقة |  |  |  |  |  |  |
| العدد (#) |  |  |  |  |  |  |
|  | تصنيف الذكور بحسب السن | | | | | |
| المجال: | السن بين صفر و5 | السن بين 6 و18 | السن 18 وما فوق |  |  | المجموع # |
| النسبة المئوية (%) |  |  |  |  |  | 100% |
| العدد (#) |  |  |  |  |  |  |
| الأشخاص ذوو الإعاقة |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**التحليل الديمغرافي**

تحليل ما يلي في فقرة واحدة:

* العدد الإجمالي للأشخاص المتضرّرين (وتحديد ما إذا كانوا وافدين، أو متنقّلين، أو مهاجرين، أو من المجتمع المضيف، إلخ)
* النسبة المئوية (%) من المجموعة السكانية الذين هم أطفال تقلّ أعمارهم عن 18 عامًا أو الشباب بين 15 و24 عامًا؟
* النسبة المئوية (%) من المجموعة السكانية الذين تتخطّى أعمارهم الستّين عامًا
* النسبة المئوية (%) من النساء اللواتي في سنّ الإنجاب
* عدد النساء الحوامل أو المرضعات
* عدد الأسر المعيشية التي تُعيلها أنثى
* عدد الأسر المعيشية التي يُعيلها أطفال
* عدد الأسر المعيشية المتعدّدة الزوجات
* متوسّط حجم الأسر المعيشية وتركيبتها
* نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة (%) (وإضافة نوع الإعاقة إذا استُخدمت أسئلة "مجموعة واشنطن"، أو إذا كانت البيانات مُسجَّلة)
* المجموعات العرقية الكبرى والصغرى
* المجموعات الدينية الكبرى والصغرى
* عوامل التنوُّع الأخرى – الطبقة، والمستوى، والتحصيل العلمي، والوضع الصحي، والوضع الخاصّ بالهجرة، إلخ
* اللّغات الرسمية وغير الرسمية

**النتائج والتحليل**

النوع الاجتماعي والتنوُّع

**الأدوار والمسؤوليات الخاصة بالنوع الاجتماعي**

***وصف الأدوار والمسؤوليات الخاصّة بكلّ نوع اجتماعي بشكلٍ موجز (أين يقضي الرجال معظم وقتهم، أين تقضي النساء معظم وقتهنّ، هل من قيود أو محرّمات مرتبطة بالقدرة على التحرُّك، وهل من أماكن مخصّصة حصرًا للنساء أو الرجال مثل المناسبات الاجتماعية أو الدينية خلال فترة العصر نهار الجمعة).***

***الإشارة إلى أي مسائل أو مخاطر ناتجة عن الأزمة، مثلًا: خطر عدم تمكُّن الفتيات من العودة إلى الدراسة بسبب إسناد الواجبات المنزلية إليهنّ، أو عدم تمكُّن الفتيان من العودة إلى المدرسة بسبب مزاولتهم عملًا مأجورًا، إلخ.***

***توفير معلومات حول تقسيم العمل (المنزلي) والمدخول، وتحديد صانع القرار ضمن الأسرة المعيشية بشكلٍ عام.***

المنتديات المجتمعية لصنع القرار (بما في ذلك مَن يفوّت الفرصة)

***توفير معلومات عن مشاركة المجتمع المحلي ومنصّات صنع القرار: من يتّخذ القرارات على مستوى المجتمع المحلي ومن هم قادة الرأي.***

***من المهم تحليل مَن لا يشارك مِنَ المجتمع في عملية صنع القرار وبالتالي يفوّت الفرصة.***

الحماية والإدماج

**الوصول إلى الخدمات والموارد**

*هل تتوفّر الخدمات الإنسانية للنساء والرجال والفتيان والفتيات من كل الخلفيّات، ومن بينهم ذوي الإعاقة، على قدم المساواة؟ هل مِن معوّقات أو فرص معيّنة؟ ماذا تغيّر منذ الأزمة؟*

**الفئات الضعيفة والإقصاء**

*تحليل الفئات الضعيفة أو المعرّضة للخطر في المنطقة المتضرّرة/منطقة الاستجابة، وتوفير معلومات بشأن المخاطر المرتبطة بالنوع الاجتماعي والسن والإعاقة والتنوُّع، وبشأن العوامل التي تزيد من مكامن الضعف لدى المجموعات المختلفة وتجاه ماذا.*

*تلخيص المواقف والقوانين والبيانات المتعلّقة بإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة، والأشخاص الذين ينتمون إلى أقليّات جنسية وجنسانية، والأقليّات الدينية، والممارسات الأساسية الشاملة أو التهميشية في المجتمع، بما في ذلك كيفية تأثيرها على القدرة على الوصول إلى الخدمات.*

**السلامة والأمن**

*تحديد أبرز التوتّرات الاجتماعية-السياسية بين المجموعات، والتهديدات الشائعة في المجتمع، وتعداد الأماكن حيث لا يشعر أفراد المجتمع (الرجال، والنساء، والفتيات، والفتيان) بالأمان.*

**العنف والاعتداء**

*وصف كيفية تأقلم الرجال والنساء والفتيات والفتيان مع مخاطر العنف: ما هو نوع الدعم المُقدَّم للأشخاص الذين تعرّضوا للاعتداء؟ ما هي الجهود الإضافية التي يمكن بذلها من أجل الأشخاص الذين تعرّضوا للعنف والاعتداء؟ تحديد الموارد المتوفّرة في المجتمع المحلي من أجل الأشخاص الذين تعرّضوا للعنف والاعتداء.*

**العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي**

لا تحاولوا العثور على ناجين من العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي، ولكن استندوا في تحليلكم إلى البيانات الثانوية أو الملاحظة. فالطبيعة الحسّاسة جدًا للعنف الجنسي تطرح مجموعة فريدة من التحديات لأي نشاط لجمع البيانات حول هذه المسألة. ويجب مراعاة ومعالجة مجموعة من المسائل الأخلاقية والمرتبطة بالسلامة قبل البدء بأي بحث مماثل. فقد يؤدي عدم الامتثال لهذا المبدأ إلى إيذاء المشاركين على المستوى الجسدي والنفسي والاجتماعي، حتّى أنّه قد يعرّض حياتهم للخطر.

*توفير معلومات بشأن الأنواع الشائعة للعنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي في المجتمع المتضرّر، وتحليل عوامل الخطر للأنواع المختلفة من العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي، وتحديد الفئات الأكثر عرضة لخطر العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي، إضافةً إلى الجناة.*

*تحديد مواقف المجتمع وسلوكياته تجاه الناجين/الناجين المحتملين والجناة/الجناة المحتملين: ما هي القوانين المتعلّقة بالاغتصاب والإجهاض في البلد؟ وما هي الممارسات أو الأعراف المجتمعية الضارّة؟ تقديم معلومات بشأن مسارات الإحالة المتوفّرة لحالات العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي وبشأن مستوى المعرفة لدى مقدّمي الخدمات، ومواقفهم، وتطبيقهم للمبادئ التوجيهية.*

حماية الطفل

**ضعوا دائمًا مصلحة الطفل الفضلى أوّلًا. واستنِدوا في تحليلكم إلى البيانات الثانوية أو الملاحظة.**

***توفير معلومات بشأن معدّلات التحاق الفتيان والفتيات في المدرسة، ومن بينهم الأطفال ذوي الإعاقة، وطالبي اللجوء أو اللاجئين، أو أطفال المهاجرين، وتحليل أي اختلافات في قدرة الفتيان والفتيات على الوصول إلى المدارس، ومن بينهم الأطفال ذوي الإعاقة، وطالبي اللجوء أو اللاجئين، أو أطفال المهاجرين.***

***تحليل معدّلات عمالة الأطفال (معدّلات الأشخاص الذين يعملون والذين هم تحت سنّ 18) ومعدّلات حالات الإساءة للأطفال وإهمالهم.***

***تقديم معلومات*** *بشأن مسارات الإحالة المتوفّرة لحماية الأطفال وبشأن مستوى المعرفة لدى مقدّمي الخدمات، ومواقفهم، وتطبيقهم للمبادئ التوجيهية.*

**الاستغلال والاعتداء الجنسيان**

*تحليل خطر الاستغلال والاعتداء الجنسيَيْن وتقديم معلومات بشأن هيكليات التنسيق المشتركة بين الوكالات في ما يخصّ الاستغلال والاعتداء الجنسيَيْن، وخدمات الإحالة ووسائل التبليغ عن سوء سلوك العاملين في المجال الإنساني.*

مسائل البرمجة في القطاعات

|  |  |
| --- | --- |
| القطاع | مُلخَّص عن المسائل المتعلّقة بالبرمجة في كلّ قطاع وارتباطها بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج |
| الصحّة في حالات الطوارئ |  |
| الأمن الغذائي |  |
| خدمات الماء والصرف الصحي والنظافة الصحية (بما في ذلك إدارة النظافة في فترة الحيض) | الحرص على تلخيص الممارسات المعروفة في مجال إدارة النظافة في فترة الحيض هنا. |
| المأوى |  |
| سبل المعيشة |  |
| المواد غير الغذائية |  |
| المساعدات القائمة على النقد |  |
| الحدّ من مخاطر الكوارث |  |

الاستجابة الحالية

**أنشطة الاستجابة الخاصّة بحركة الصليب الأحمر والهلال الأحمر**

***تقديم موجز عن الإجراءات التي اتّخذتها الجهات الفاعلة في الصليب الأحمر والهلال الأحمر (الاتّحاد الدولي، الجمعية الوطنية المضيفة، الجمعيات الوطنية الشريكة، اللجنة الدولية للصليب الأحمر) للاستجابة للكارثة.***

الوكالات الإنسانية الأخرى

***تقديم موجز عن الإجراءات التي اتّخذتها الجهات الفاعلة الأساسية في مجالات الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، اليونيسف، صندوق الأمم المتحدة للسكان، منظمة كير الدولية، منظمة الإنسانية والإدماج، منظمة إنقاذ الطفل، منظمة "بلان" الدولية (بلان إنترناشيونال) إلخ.) للاستجابة للكارثة.***

المنظّمات الخبيرة المحلية

***تعداد المنظّمات المحلية التي تُعنى بالمرأة أو الأطفال أو مجتمع الميم أو الأشخاص ذوي الإعاقة، والتي تعمل في السياق، إضافةً إلى تحديد الهياكل المجتمعية ذات الصلة.***

**التوصيات**

**التوصيات الشاملة**

**التوصيات المتعلّقة بتعميم الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (في القطاعات)**

**التوصيات المتعلّقة بالبرمجة الخاصّة بالحماية والنوع الاجتماعي والإدماج (الأنشطة الموجّهة)**

الملاحق

**الملحق 1: الجدول الزمني لعمليات التقييم** [إضافة الجدول الزمني لعمليات التقييم المُنجَزة]

**الملحق 2: أدوات التقييم المُستخدمة** [إرفاق نسخة عن الأدوات/الأسئلة المُستخدمة]

المراجع