**CONTENIDO**

**Resumen Ejecutivo**

Resumen de las Recomendaciones

**Introducción**

Información de Fondo/Antecedentes [del desastre o conflicto]

**Objetivos del Análisis Rápido de PGI**

**Metodología**

**Perfil Demográfico de la Población Afectada**

Datos Desagregados por Sexo, Edad y Discapacidad

Análisis Demográfico

**Hallazgos y Análisis**

*Género y Diversidad*

Roles y Responsabilidades de Género

Foros Comunitarios de Toma de Decisiones (incluyendo quiénes no se benefician)

*Protección e Inclusión*

Acceso a Servicios y Recursos

Grupos Vulnerables y Exclusión

Protección y Seguridad

Violencia y Abuso

Violencia Sexual y de Género

Protección Infantil

Explotación y Abuso Sexual

*Cuestiones de Programación a nivel de Sector*

*Respuesta Actual*

Acción de Respuesta del Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Otros Actores Humanitarios

Organizaciones Expertas Locales

**Recomendaciones**

Recomendación Central

Recomendaciones para la Transversalización de la PGI (en los sectores)

Recomendaciones para la Programación Específica a la PGI (acciones focalizadas)

**ABREVIATURAS**

PGI Protección, Género e inclusión

VSG Violencia Sexual y de Género

DAPS Dignidad, Acceso, Participación y Seguridad

[incluya las demás]

**LEA ESTO ANTES QUE NADA – LEA ESTO ANTES QUE NADA – LEA ESTO ANTES QUE NADA**

*Esta herramienta se ha adaptado de la herramienta de Análisis Rápido de Género de CARE International.*

La plantilla de análisis está diseñada para ser utilizada para cotejar los hallazgos de una o varias de las siguientes evaluaciones:

Evaluación de PGI de Escritorio (Consulte la hoja de trabajo 1 de la Herramienta 2.4 - Biblioteca de Preguntas de Evaluación de PGI)

Evaluación Rápida de PGI Basada en el Campo (Consulte la hoja de trabajo 2 de la Herramienta 2.4 - Biblioteca de Preguntas de Evaluación de PGI)

Evaluación Sectorial de PGI (Consulte la hoja de trabajo 4 de la Herramienta 2.4 - Biblioteca de Preguntas de Evaluación de PGI)

**IMPORTANTE:**

Deberán abordarse todos los **encabezados principales** (por ejemplo, resumen ejecutivo, introducción, información de fondo/antecedentes, objetivos, metodología, hallazgos y conclusiones y recomendaciones del análisis).

Se incluyen **referencias a herramientas de visualización de datos en línea** para darle ideas para presentar sus datos. Usted también puede agregar recuadros de texto y citas de discusiones de grupos focales cuando sea pertinente

Esta plantilla no es un documento rígido:

Usted puede eliminar cualquier subtítulo que no sea pertinente o adaptar las secciones si desea agregar otro tema.

El objetivo de esta plantilla es simplificar el proceso de presentar y estructurar su análisis en un documento simplificado y exhaustivo que pueda ser utilizado para fundamentar el Plan de Acción de Emergencia (PdAE), la programación y las actividades en todos los sectores, la compartición de información y la recaudación de fondos.

Este análisis ayudará a implementar las Normas Mínimas de Protección, Género e Inclusión en Emergencias de la FICR, y este análisis debe siempre remitirse a esas Normas.

Idealmente, el Análisis Rápido de PGI se publica dentro de 1 a 2 semanas a partir de la fecha de inicio del desastre. Le recomendamos que comparta el borrador con su gerente de línea técnica de PGI antes de publicarlo.

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a su jefe de PGI a nivel regional o mundial.

**BORRE ESTE RECUADRO – BORRE ESTE RECUADRO – BORRE ESTE RECUADRO**

**RESUMEN EJECUTIVO**

***Escriba esta sección por último. Proporcione un breve resumen de las relaciones de género y diversidad en la comunidad y de las principales preocupaciones de protección e inclusión.***

**Resumen de las Recomendaciones**

**INTRODUCCIÓN**

**Información de Fondo/Antecedentes [del conflicto o desastre]**

*Proporcione un breve resumen del evento de crisis (máximo 2 párrafos)*

**OBJETIVOS DEL ANÁLISIS RÁPIDO DE PGI**

Las Normas Mínimas de Protección, Género e Inclusión en Emergencias de la FICR establecen que todos los planes y actividades de emergencia implementados por la FICR y sus Sociedades Nacionales miembros deben fundamentarse en un análisis de 'Género y Diversidad' (también conocido como análisis de protección, género, inclusión). El objetivo de este Análisis Rápido de PGI es:

* resumir las relaciones clave de género y diversidad en la comunidad (lo cual proporciona un contexto vital para planificar programas eficaces que apoyan la Dignidad, Acceso, Participación y Seguridad)
* identificar posibles focos, preocupaciones o problemas de protección, género e inclusión (que deberán abordarse)
* identificar los asocios, las estructuras locales eficaces y otros mecanismos de afrontamiento locales a integrarse en la respuesta.

**METODOLOGÍA**

Este Análisis Rápido de PGI brinda información sobre las diferentes necesidades, capacidades y estrategias de afrontamiento de las mujeres, los hombres, los niños y niñas y de las minorías sexuales y de género, incluyendo los ancianos, los jóvenes, las personas con discapacidad y los grupos marginados (u otros factores de diversidad) en la crisis. Un Análisis Rápido de PGI se desarrolla usando información primaria y secundaria para conocer los roles de género, los factores y relaciones de diversidad y cómo estos están afectando la **dignidad, acceso, participación y seguridad** de las personas afectadas en el momento y después de la crisis. El análisis es guiado por las preguntas de la Herramienta 2.4 - Biblioteca de Preguntas de Evaluación de PGI, específicamente la orientación de evaluación en la pestaña 1 (evaluación de PGI de escritorio), la pestaña 2 (evaluación de la PGI basada en el campo) y la pestaña 4 (evaluación sectorial de la PGI).

Este análisis proporciona recomendaciones operativas y de programación prácticas para satisfacer las diferentes necesidades de las mujeres, los hombres y los niños y niñas y para garantizar que "no hagamos daño".

La evaluación se ha realizado del [insertar fecha] al [insertar fecha]. El análisis aún continúa, y el informe se actualizará según corresponda cuando se produzcan nuevos hallazgos y recomendaciones.

Los métodos para recolectar y analizar datos incluyeron:

* Análisis de datos demográficos y examen de análisis anteriores de PGI realizados por otras agencias
* [Cantidad] Discusiones de Grupos Focales divididos por sexo, grupo étnico, edad, discapacidad, cuando sea posible, de un total de [cantidad total] de personas ([cantidad] mujeres y [cantidad] hombres)
* Evaluación de Hogares con [cantidad total] de personas ([cantidad] mujeres y [cantidad] hombres (o resumir los datos de los hogares)
* Entrevistas a Informantes Clave
* Agregue cualquier otro método de evaluación utilizado

El análisis enfrentó algunas **limitaciones,** [insertar limitaciones]

**PERFIL DEMOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN AFECTADA**

**Datos Desagregados por Sexo, Edad y Discapacidad**

*Presente aquí los datos demográficos de la población de la zona afectada. Puede utilizar la siguiente tabla, o utilizar estas herramientas en línea para visualizar sus datos:* <https://public.tableau.com/s/>

*Si están disponibles, colabore con los colegas de Gestión de la Información (GI) para encontrar la mejor manera de presentar los datos que ha recolectado.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DATOS DESAGREGADOS POR SEXO Y EDAD | | | | | | |
|  | Mujeres, desglosado por edad | | | | | | |
| Zona: | | **0-5 años** | **6-18 años** | **18-29 años** | **30-59 años** | **60 años y mayores** | **Total #** |
| % | |  |  |  |  |  | 100 % |
| # | |  |  |  |  |  |  |
| Con discapacidad | |  |  |  |  |  |  |
| # | |  |  |  |  |  |  |
|  | Hombres, desglosado por edad | | | | | | |
| Zona: | | **0-5 años** | **6-18 años** | **18 años y mayores** |  |  | **Total #** |
| % | |  |  |  |  |  | 100 % |
| # | |  |  |  |  |  |  |
| Con discapacidad | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |

**Análisis Demográfico**

En un solo párrafo, analice:

* # total de personas afectadas (indicando si son recién llegadas, en movimiento, migrantes, comunidad de acogida, etc.)
* % de la población que son niños menores de 18 años o jóvenes de 15 a 24 años
* % de la población mayor de 60 años
* % de mujeres en edad fértil
* # de mujeres embarazadas o lactantes
* # de hogares encabezados por mujeres
* # de hogares encabezados por niños
* # de hogares polígamos
* Tamaño promedio de los hogares y su composición
* % de la población con una discapacidad (y, si se utilizaron preguntas del Grupo Washington o se registraron datos, agregue el tipo de discapacidad)
* Etnias mayoritarias y minoritarias
* Grupos religiosos mayoritarios y minoritarios
* Otros factores de diversidad: casta, clase, alfabetización, estado de salud, estado migratorio, etc.
* Idiomas oficiales y no oficiales

**HALLAZGOS Y ANÁLISIS**

**Género y Diversidad**

**Roles y Responsabilidades de Género**

*Describa brevemente los roles y responsabilidades de género (dónde pasan los hombres la mayor parte de su tiempo, dónde pasan las mujeres la mayor parte de su tiempo, si hay restricciones o tabúes relacionados con el movimiento y si hay lugares a los que solo mujeres o solo hombres pueden ir, tales como a eventos sociales o religiosos los viernes por la tarde).*

*Señale cualquier problema o riesgo que presente la crisis, como, por ejemplo, el riesgo de que las niñas no regresen a la escuela porque se les pedirá que asuman roles domésticos, que los niños no regresen a la escuela, sino que sean mandados a realizar un trabajo remunerado, etc.*

*Proporcione información sobre la división del trabajo (doméstico) y los ingresos. Describa quién generalmente tiene el poder de toma de decisiones dentro del hogar.*

**Foros Comunitarios de Toma de Decisiones (incluyendo quiénes no se benefician)**

*Brinde información sobre participaciones comunitarias y plataformas de toma de decisiones, quiénes toman decisiones a nivel comunitario y quiénes son los líderes de opinión.*

*Es importante analizar quién en la comunidad no participa en la toma de decisiones y por lo tanto no se beneficia.*

**Protección e Inclusión**

**Acceso a Servicios y Recursos**

*¿Son los servicios humanitarios igualmente accesibles para mujeres, hombres, niños y niñas de diferentes orígenes, incluyendo aquellos con discapacidad? ¿Existen barreras u oportunidades particulares? ¿Qué ha cambiado desde la crisis?*

**Grupos Vulnerables y Exclusión**

*Analice cuáles son los grupos vulnerables o en riesgo en la zona afectada/de respuesta. Proporcione información sobre los riesgos específicos a género, edad, discapacidad y diversidad y qué hace que los diferentes grupos sean vulnerables y a qué.*

*Resuma brevemente las actitudes, las leyes y los datos sobre la inclusión de las personas con discapacidad, las personas de minorías sexuales y de género, las minorías religiosas, así como las prácticas clave que son incluyentes o excluyentes en la comunidad, incluyendo la forma en que esto afecta el acceso a los servicios.*

**Protección y Seguridad**

*Identifique las principales tensiones sociopolíticas entre grupos y las amenazas comunes en la comunidad. Enumere los lugares en los que miembros de la comunidad (hombres, mujeres, niñas, niños) no se sienten seguros.*

**Violencia y Abuso**

*Describa cómo los hombres, las mujeres, las niñas y los niños afrontan los riesgos de violencia. ¿Qué tipo de apoyo se ofrece a las personas que han estado expuestas al abuso? ¿Qué más podría hacerse por las personas que han estado expuestas a la violencia y al abuso? Describa los recursos existentes en la comunidad local para las personas que han estado expuestas a la violencia y al abuso.*

**Violencia Sexual y de Género**

NO INTENTE BUSCAR SOBREVIVIENTES DE VSG. BASE SU ANÁLISIS EN DATOS SECUNDARIOS O EN LA OBSERVACIÓN. La naturaleza altamente delicada de la violencia sexual plantea un conjunto singular de desafíos para cualquier actividad de recolección de datos que aborde este tema. Deben considerarse y abordarse una variedad de cuestiones éticas y de seguridad antes de comenzar cualquier investigación de esta índole. No hacerlo puede perjudicar el bienestar físico, psicológico y social de quienes participan, e incluso puede poner en riesgo vidas.

*Proporcione información sobre los tipos comunes de VSG en la comunidad afectada. Analice los factores de riesgo para diferentes tipos de VSG. Describa quiénes están en alto riesgo de sufrir VSG y quiénes son los autores.*

*Identifique las actitudes y el comportamiento de la comunidad hacia los sobrevivientes/presuntos sobrevivientes y los autores/presuntos autores. ¿Cuáles son las leyes relativas a la violación y al aborto en el país? Identifique prácticas o normas comunitarias perjudiciales. Proporcione información sobre la presencia de vías de remisión para la VSG, así como los conocimientos, actitudes y la aplicación de los principios rectores de los proveedores de servicios.*

**Protección Infantil**

SIEMPRE SIGA EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO. BASE SU ANÁLISIS EN DATOS SECUNDARIOS O EN LA OBSERVACIÓN.

*Brinde información sobre las tasas de matrícula escolar infantil de los niños y las niñas, incluyendo aquellos con discapacidades y los de origen asilado, refugiado y migratorio. Analice las diferencias en el acceso a la escuela de los niños y las niñas, incluyendo aquellos con discapacidades y los de origen asilado, refugiado y migratorio.*

*Analice las tasas de trabajo infantil (tasas de trabajo para personas menores de 18 años) y las tasas de abuso y abandono infantil.*

*Proporcione información sobre la presencia de vías de remisión para la protección infantil, así como los conocimientos, actitudes y la aplicación de los principios rectores de los proveedores de servicios.*

**Explotación y Abuso Sexual**

*Analice el riesgo de explotación y abuso sexual (EAS) y brinde información sobre las estructuras de coordinación interinstitucionales de PEAS disponibles, los servicios de remisión y las vías para denunciar malas conductas por parte del personal humanitario.*

**CUESTIONES DE PROGRAMACIÓN A NIVEL DE SECTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Sector | Resumen de las cuestiones de programación específicas al sector en lo que respecta la PGI |
| Salud de Emergencia |  |
| Seguridad Alimentaria |  |
| WASH  (incl. MHM) | Asegúrese de resumir aquí las prácticas conocidas de manejo de la higiene menstrual |
| Alojamiento |  |
| Medios de Vida |  |
| Artículos no Alimentarios (NFI) |  |
| Intervenciones basadas en Efectivo (CBI) |  |
| Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) |  |

**RESPUESTA ACTUAL**

**Acción de Respuesta del Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja**

*Proporcione un breve resumen de las medidas adoptadas por los actores de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR, Sociedad Nacional Anfitriona, Sociedades Nacionales Socias, CICR) para responder al desastre.*

**Otras Agencias Humanitarias**

*Proporcione un breve resumen de las medidas adoptadas por los actores clave que se ocupan de la PGI (ACNUR, UNICEF, UNFPA, CARE International, Humanity Inclusion, Save the Children, Plan Internacional, etc.) para responder al desastre.*

**Organizaciones Expertas Locales**

*Describa las organizaciones locales que se ocupan de temas relacionados con la mujer, niñez, LGBTIQ o personas con discapacidad que estén activas en el contexto. También describa las estructuras comunitarias pertinentes.*

**RECOMENDACIONES**

**Recomendación Central**

**Recomendaciones para la Transversalización de la PGI (en los sectores)**

**Recomendaciones para la Programación Específica a la PGI (acciones focalizadas)**

**ANEXOS**

**Anexo 1: Calendario de evaluaciones** [Inserte el Calendario de evaluaciones completadas]

**Anexo 2: Herramientas de evaluación utilizadas** [Adjunte una copia de las herramientas/preguntas utilizadas]

**REFERENCIAS**